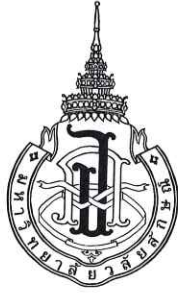




รายละเอียดของหลักสูตรปริญญาตรี
หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต
สาขาอาชีพอนามัยและความปลอดภัย
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)
(มคอ. 2)

สำนักวิชาสหเวชศาสตร์และสาธารณสุขศาสตร์
มหาวิทยาลัยวไลยลักษณ์

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 01 ก.ค. 2558



รายละเอียดของหลักสูตรปริญญาตรี
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาอาชีพอนามัยและความปลอดภัย
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)
(มคอ. 2)

สำนักวิชาสหเวชศาสตร์และสาธารณสุขศาสตร์
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

มคอ.2 รายละเอียดของหลักสูตร

รายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) หมายถึง คำอธิบายภาพรวมของการจัดหลักสูตร การจัดการเรียนการสอนที่จะทำให้บัณฑิตบรรลุผลการเรียนรู้ของหลักสูตรนั้น ๆ โดยจะถ่ายทอดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และมาตรฐานคุณวุฒิสภาวิชาไปสู่การปฏิบัติในหลักสูตร ซึ่งแต่ละสถาบันอุดมศึกษาสามารถบรรจุเนื้อหาวิชาเพิ่มเติม นอกเหนือจากที่กำหนดไว้ได้อย่างอิสระเหมาะสม ตรงกับความต้องการหรือเอกลักษณ์ของสถาบันฯ โดยคณาจารย์ผู้สอนจะต้องร่วมมือกันวางแผนและจัดทำรายละเอียดของหลักสูตร

รายละเอียดของหลักสูตรจะช่วยอธิบายให้นักศึกษาทราบว่าตนต้องเรียนวิชาอะไรบ้าง เข้าใจถึงวิธีการสอน วิธีการเรียนรู้ ตลอดจนวิธีการวัดและประเมินผลที่จะทำให้มั่นใจว่าเมื่อเรียนสำเร็จแล้วจะบรรลุมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ทั้งยังแสดงความสัมพันธ์ของหลักสูตรกับองค์ประกอบในการเรียนเพื่อนำไปสู่คุณวุฒิตามที่กำหนดในมาตรฐานคุณวุฒิ รายละเอียดของหลักสูตร จะช่วยให้นักศึกษาเลือกเรียนในหลักสูตรที่เหมาะสมกับรูปแบบการเรียนรู้และความต้องการของตนเองได้ รวมทั้งผู้ใช้บัณฑิตสามารถใช้เป็นข้อมูลประกอบการพิจารณารับบัณฑิตเข้าทำงาน

ประกอบด้วย 8 หมวดต่อไปนี้

- | | |
|-----------|--|
| หมวดที่ 1 | ข้อมูลทั่วไป |
| หมวดที่ 2 | ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร |
| หมวดที่ 3 | ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และ โครงสร้างของหลักสูตร |
| หมวดที่ 4 | ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและประเมินผล |
| หมวดที่ 5 | หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา |
| หมวดที่ 6 | การพัฒนาคณาจารย์ |
| หมวดที่ 7 | การประกันคุณภาพหลักสูตร |
| หมวดที่ 8 | การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร |

สารบัญ

	หน้า
รายละเอียดของหลักสูตร	
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
1. ชื่อหลักสูตร	1
2. ชื่อปริญญาและสาขา	1
3. วิชาเอก	1
4. จำนวนหน่วยวิชาที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
5. รูปแบบของหลักสูตร	1
6. สถานภาพของหลักสูตร	2
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	2
8. อาชีพที่ประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	2
9. ชื่อ นามสกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษา ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	3
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน	3
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการ วางแผนหลักสูตร	3
12. ผลกระทบจากข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับ พันธกิจของสถาบัน	5
13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในสาขาวิชา/สำนักวิชาอื่นของ สถาบัน	6
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	8
1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	8
2. แผนพัฒนาปรับปรุง	9
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างหลักสูตร	11
1. ระบบการจัดการศึกษา	11
2. การดำเนินการหลักสูตร	11
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	15

สารบัญ (ต่อ)

รายละเอียดของหลักสูตร	หน้า
4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม การฝึกงานหรือสหกิจศึกษา	59
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย	60
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	63
1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา	63
2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	63
3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จาก หลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)	68
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา	88
1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	88
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	88
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	88
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์	89
1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	89
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	90
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	91
1. การบริหารหลักสูตร	91
2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน	91
3. การบริหารคณาจารย์	93
4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน	94
5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา	95
6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้ บัณฑิต	95
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	96

สารบัญ (ต่อ)

รายละเอียดของหลักสูตร		หน้า
หมวดที่ 8	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	98
	1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน	98
	2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	98
	3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	99
	4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง	99
ภาคผนวก ก	ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างและรายวิชาของหลักสูตรฯ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2549 และฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2555	101
ภาคผนวก ข	ประกาศมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย	111
ภาคผนวก ค	ข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2548 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2552	114
ภาคผนวก ง	ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร	131
ภาคผนวก จ	รายวิชาที่เปิดสอนให้หลักสูตรอื่น	149



สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

รายละเอียดของหลักสูตร **วันที่ 01 ก.ค. 2558**

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต

สาขาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
สำนักวิชา สหเวชศาสตร์และสาธารณสุขศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อหลักสูตร
ภาษาไทย หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย ✓
ภาษาอังกฤษ Bachelor of Science Program in Occupational Health and Safety
2. ชื่อปริญญาและสาขา
ชื่อภาษาไทย
ชื่อเต็ม วิทยาศาสตรบัณฑิต (อาชีวอนามัยและความปลอดภัย) ✓
ชื่อย่อ วท.บ. (อาชีวอนามัยและความปลอดภัย)
ชื่อภาษาอังกฤษ
ชื่อเต็ม Bachelor of Science (Occupational Health and Safety)
ชื่อย่อ B.Sc. (Occupational Health and Safety)
3. วิชาเอก
ไม่มี
4. จำนวนหน่วยวิชาที่เรียนตลอดหลักสูตร
ไม่น้อยกว่าจำนวน 48 หน่วยวิชา
5. รูปแบบของหลักสูตร
 - 5.1 รูปแบบ
เป็นหลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี
 - 5.2 ภาษาที่ใช้
ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
 - 5.3 การรับเข้าศึกษา
 - รับเฉพาะนักศึกษาไทย
 - รับเฉพาะนักศึกษาต่างชาติ
 - รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างประเทศ

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- 1) หลักสูตรอาชีวอนามัยและความปลอดภัย ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2555 ปรับปรุงจากหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2549)
- 2) เปิดสอน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2555
- 3) คณะกรรมการประจำสำนักวิชาสหเวชศาสตร์และสาธารณสุขศาสตร์ เห็นชอบในการประชุม ครั้งที่ 19/2554 เมื่อวันที่ 24 พฤศจิกายน 2554
- 4) คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ เห็นชอบในการประชุม ครั้งที่ 11/2554 เมื่อวันที่ 15 ธันวาคม 2554
- 5) สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ เห็นชอบ ในการประชุม ครั้งที่ 12/2554 เมื่อวันที่ 28 ธันวาคม 2554
- 6) สภามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ในการประชุม ครั้งที่ 1/2555 เมื่อวันที่ 10 มีนาคม 2555 ✓

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

ปีการศึกษา 2557 (หลังจากเปิดสอนเป็นเวลา 2 ปี)

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

สามารถประกอบอาชีพได้ทั้งหน่วยงานราชการและเอกชน ดังนี้

- 1) นักอาชีวอนามัยและความปลอดภัย (เจ้าหน้าที่ความปลอดภัยในการทำงานระดับวิชาชีพ)
- 2) ที่ปรึกษาด้านอาชีวอนามัยความปลอดภัยและสภาพแวดล้อมในการทำงาน
- 3) ผู้ตรวจวัดสภาพแวดล้อมในการทำงาน
- 4) นักวิชาการแรงงาน
- 5) นักวิชาการสาธารณสุขสังกัดกระทรวงสาธารณสุข และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น



9. ชื่อ นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ปีที่สำเร็จการศึกษา	สถาบัน ที่สำเร็จการศึกษา
1. นางนุจรีย์ แซ่จิว	อาจารย์ คร.	ปร.ค. (สาธารณสุขศาสตร์), 2552 วท.ม. (สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิตและความปลอดภัย), 2542 วท.บ. (สาธารณสุขศาสตร์) วิชาเอก อาชีวอนามัยและความปลอดภัย, 2539	มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล
2. นางสุภาภรณ์ ยิ้มเที่ยง	อาจารย์ คร.	Ph.D. (Biochemical Sciences), 2554 วท.ม. (พืชวิทยา), 2546 วท.บ. (สาธารณสุขศาสตร์) วิชาเอก อาชีวอนามัยและความปลอดภัย, 2542	University of Surrey มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล
3. นายปริดา สันสาคร	อาจารย์	วศ.ม. (วิศวกรรมความปลอดภัย), 2548 วท.บ. (สาธารณสุขศาสตร์) วิชาเอก อาชีวอนามัยและความปลอดภัย, 2539	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
4. นางสาวอุไรวรรณ หมัดอำคัม	อาจารย์	ศ.ม. (การจัดการสิ่งแวดล้อม อุตสาหกรรม), 2550 วท.บ. (อาชีวอนามัยและความ ปลอดภัย), 2545	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
5. นายทัศนุ เรืองสุวรรณ	อาจารย์	วท.ม. (สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิตและความ ปลอดภัย), 2549 วท.บ. (สาธารณสุขศาสตร์), 2547	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยทักษิณ

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

ใช้อาคารเรียน ห้องปฏิบัติการของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ และสถานที่อื่นๆ เช่น สถานประกอบการและชุมชน

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 9-10 และช่วงต้นของฉบับที่ 11 ประเทศไทยยังคงให้ความสำคัญกับการพัฒนาคนเป็นเป้าหมายพื้นฐานของการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศอย่างต่อเนื่อง ซึ่งทำให้ประเทศไทยโดยรวมมีการพัฒนาในภาคส่วนต่างๆ ทั้งทางเศรษฐกิจและสังคมดีขึ้นตามลำดับ อย่างไรก็ตามจากบริบทของการพัฒนาทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมในด้านต่างๆ ที่เปลี่ยนแปลงไปทั้งในระดับโลกและระดับภูมิภาค

ได้แก่ การเปลี่ยนแปลงของภูมิอากาศโลก การเกิดอุบัติการณ์ของโรคซ้าหรือโรคใหม่ การกำหนดกฎเกณฑ์เกี่ยวกับการค้าการลงทุนของสมาชิกองค์การการค้าโลก (WTO) การประกาศให้กฎบัตรอาเซียนให้มีผลบังคับใช้ต่อการก่อเกิดประชาคมอาเซียน (ASEAN) อย่างเป็นทางการในปี 2558 หรือการทำข้อตกลงทางการในรูปพหุภาคีและทวิภาคีระหว่างประเทศไทยกับกลุ่มการค้าหรือประเทศอื่นๆ ในระดับภูมิภาค เช่น AFTA (ASEAN Free Trade Area), APEC (Asia Pacific Economic Cooperation), ASEM (ASIA-Europe Meeting), ความร่วมมือเศรษฐกิจภาคใต้ ก่อให้เกิดการเคลื่อนย้ายทั้งสินค้าและบริการ พุน แรงงาน และเทคโนโลยีระหว่างประเทศคู่ค้าอย่างรวดเร็ว ทำให้เกิดการเปิดตลาดการค้าเสรี และการแข่งขันทางการค้าจะทวีรุนแรงขึ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งประเทศที่พัฒนาแล้วจะมีมาตรการกีดกันทางการค้ารูปแบบใหม่ๆ มาเป็นเครื่องมือกีดกันทางการค้ากับประเทศที่กำลังพัฒนา เช่น มาตรการด้านสิ่งแวดล้อม มาตรการด้านความปลอดภัยของบุคลากรในการทำงาน มาตรฐานคุณภาพงาน และบริการสุขภาพ นอกจากนี้การพัฒนาประเทศภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์ที่มุ่งเน้นอุตสาหกรรม เร่งให้เกิดความต้องการใช้สินค้าให้มากขึ้น มีการนำเทคโนโลยี เครื่องมือ เครื่องจักร และสารเคมีมาใช้ในกระบวนการผลิต การก่อสร้าง และบริการ โดยขาดการพัฒนาความรู้ความเข้าใจควบคู่กันไป ทำให้ส่งผลกระทบต่อผู้ใช้แรงงาน ก่อให้เกิดอันตรายจากการทำงานจนถึงแก่บาดเจ็บ พิการ ทูพพลภาพ เสียชีวิต หรือเกิดโรคเนื่องจากการทำงานซึ่งมีแนวโน้มมากขึ้นและรุนแรงขึ้น ดังนั้น การให้ความสำคัญกับการพัฒนากำลังคนในบทบาทของผู้ทำหน้าที่พัฒนาสุขภาพด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยของไทยให้เท่าทันกับสภาพปัญหาและความเปลี่ยนแปลงดังกล่าวจึงเป็นสิ่งจำเป็นยิ่ง เพื่อรองรับผลกระทบที่เกิดจากการพัฒนาดังกล่าวอย่างสอดคล้อง เหมาะสม ทันสมัยและมีมาตรฐาน และเป็นสากล

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

จากความเปลี่ยนแปลงในบริบททางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมของไทยที่สอดคล้องกับระบบเศรษฐกิจโลก นำมาซึ่งผลกระทบโดยตรงต่อสุขภาวะของบุคคล ครอบครัวและชุมชนของไทย และทำให้คนไทยและรัฐบาลไทยต้องสูญเสียค่าใช้จ่ายเป็นจำนวนมากกับการดูแลสุขภาพของตนเองและประชาชน ทั้งที่ปัญหาด้านสุขภาพของคนไทยส่วนใหญ่เป็นปัญหาพื้นฐานอันเกิดจากกระบวนการของการพัฒนาที่มุ่งเน้นการพัฒนาทางเศรษฐกิจมากกว่าการพัฒนาทางสังคม วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม หากบุคลากรทางด้านสาธารณสุขเข้าใจความสัมพันธ์ของบริบทดังกล่าวกับปัญหาสุขภาพแล้ว ปัญหาสุขภาพที่เกิดขึ้นก็สามารถหลีกเลี่ยงและป้องกันได้ หรือสามารถปรับเปลี่ยนเพื่อความเหมาะสมต่อการไม่เกิดอุบัติเหตุหรือโรคของประชาชนหรือกลุ่มคนได้ นั่นหมายถึงบุคลากรทางด้านสาธารณสุขในอนาคตจะต้องมีความรู้ความสามารถเหมาะสมกับสภาพปัญหาและความเปลี่ยนแปลงตามทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมของไทยและของโลก โดยเฉพาะอย่างยิ่ง บุคลากรเหล่านั้นจะต้องมีทั้งความรู้ ทักษะในการจัดการปัญหาด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในสถานที่ทำงาน และความรู้ ทักษะในสร้างเสริมสุขภาพ การ

ควบคุมและป้องกันโรค โดยใช้เทคนิคและวิธีการทางสาธารณสุขที่เหมาะสมได้อย่างมีคุณภาพ ประสิทธิภาพและเป็นสากล

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 จากวัตถุประสงค์ของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 (พ.ศ. 2550-2554) และฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555-2559) รวมทั้งความเปลี่ยนแปลงในบริบททางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมของไทยนำมาซึ่งผลกระทบโดยตรงต่อสุขภาวะของบุคคล ครอบครัว และชุมชนของไทย ตลอดจนแนวทางในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ทำให้หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย ต้องดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และความสามารถในการจัดการปัญหาสุขภาพของประชาชนและชุมชน ความปลอดภัยในการประกอบอาชีพ การสร้างเสริมสุขภาพ การควบคุมและป้องกันโรค ภายใต้ความซับซ้อนและเชื่อมโยงในมิติต่างๆกันอย่างเหมาะสม เพื่อตอบสนองและสอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของประเทศ

หลักสูตรหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย ได้จัดการเรียนการสอนที่จะมุ่งเน้นให้บัณฑิตมีศักยภาพ เทคนิคและวิธีการที่เหมาะสมในการจัดการปัญหาในระดับต่างๆ ไม่ว่าจะระดับท้องถิ่นและประเทศ ระดับภูมิภาค ได้อย่างมีคุณภาพ ประสิทธิภาพและเป็นสากล ที่มีความเกี่ยวข้องกับบริบททางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม นอกจากนี้หลักสูตรยังมีความมุ่งมั่นที่จะผลิตบัณฑิตให้มีความพร้อม มีความรู้ความสามารถและชำนาญเฉพาะทาง เพื่อการพัฒนางานอาชีวอนามัยและความปลอดภัยให้สอดคล้องกับมาตรการทางกฎหมายและการพัฒนาทางเศรษฐกิจและสังคม รวมทั้งเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงไป โดยมุ่งเสริมสร้างเจตคติ และทักษะในการป้องกัน ควบคุม ส่งเสริม และรักษาสุขภาพแก่ประชาชนและชุมชน เพื่อความเป็นผู้นำทางวิชาการ มีคุณธรรมจริยธรรมและความคิดสร้างสรรค์ มีความรู้ความเชี่ยวชาญและมีความรู้ทันต่อเหตุการณ์ทางด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในการทำงานและการสาธารณสุข สามารถปฏิบัติงานและประสานงานกับบุคลากรทางด้านสาธารณสุขในสาขาที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

จากสภาพปัญหาสุขภาพและความเปลี่ยนแปลงตามทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมของไทยและของโลก ดังนั้นหลักสูตรอาชีวอนามัยและความปลอดภัย สำนักวิชาสหเวช

ศาสตร์มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ มุ่งเน้นและให้ความสำคัญต่อการจัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ เพื่อให้สอดคล้องกับพันธกิจมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ พ.ศ. 2553-2557 ที่ต้องการผลิตและสร้างบุคลากรเพื่อดูแล สร้างเสริมและปกป้องสุขภาพของประชาชนและชุมชน ผลิตและพัฒนากำลังคนระดับสูงให้มีมาตรฐานที่สอดคล้องกับความต้องการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมภาคใต้และของประเทศ การผลิตบัณฑิตทางด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย จึงเป็นการสร้างและพัฒนาบุคลากรทางด้านสาธารณสุข ที่มีบทบาทในการสร้างเสริมสุขภาพ โดยเฉพาะทางด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย ตามวัตถุประสงค์ของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 (พ.ศ. 2550-2554) และฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555-2559) ซึ่งได้กำหนดให้มีการเสริมสร้างบริการสุขภาพอย่างสมดุลระหว่างการส่งเสริม การรักษา และฟื้นฟูสมรรถภาพ และสร้างความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน โดยการเสริมสร้างสุขภาพของคนไทยให้มีสุขภาพแข็งแรงทั้งร่างกายและจิตใจ และอยู่ในสภาพแวดล้อมที่น่าอยู่ เน้นการพัฒนากระบวนการสุขภาพอย่างครบวงจร มุ่งการดูแลสุขภาพเชิงป้องกัน การฟื้นฟูร่างกายและจิตใจ เสริมสร้างคนไทยให้เลิกพฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดี

13. ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน (เช่น รายวิชาที่เปิดสอนเพื่อให้บริการคณะ/ภาควิชาอื่น หรือต้องเรียนจากคณะ/ภาควิชาอื่น)

13.1 การจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรมีคณะ / ภาควิชา / สาขาวิชาอื่น ในมหาวิทยาลัยร่วมด้วย ดังนี้

13.1.1 รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ได้แก่

1) กลุ่มวิชาภาษา เปิดโดยสำนักวิชาศิลปศาสตร์ มี 4 รายวิชา

2) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์เปิดสอน โดยสำนักวิชาศิลปศาสตร์

มี 6 รายวิชา

3) กลุ่มวิชานันทนาการและกีฬา เปิดสอน โดยสำนักวิชาศิลปศาสตร์ มี 1 รายวิชา

4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ เปิดสอน โดยสำนักวิชาวิทยาศาสตร์

มี 8 รายวิชา

5) กลุ่มวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ เปิดสอน โดยสำนักวิชาสารสนเทศศาสตร์

มี 5 รายวิชา

13.1.2 รายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ เปิดสอน โดยสำนักวิชาวิทยาศาสตร์มี 13 รายวิชา และเปิดสอน โดยสำนักวิชาสหเวชศาสตร์และสาธารณสุขศาสตร์ 1 รายวิชา

13.1.3 รายวิชาในหมวดวิชาเลือกเสรี เปิดสอน โดยหลักสูตรอาชีวอนามัยและความปลอดภัย 3 รายวิชา และเปิดสอน โดยสำนักวิชาต่าง ๆ ซึ่งขึ้นกับความสนใจของนักศึกษา

13.2 รายวิชาในหลักสูตรนี้มีผู้เรียนในสาขาอื่นเรียนด้วย

กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพสาธารณสุข 10 รายวิชา ได้แก่ PUH-101 การสาธารณสุขขั้น
แนะนำ PUH-202 จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาสาธารณสุข PUH-203 ชีวสถิติ PUH-204 กฎหมาย
และนโยบายสุขภาพขั้นแนะนำ PUH-205 พฤติกรรมสุขภาพและการสร้างเสริมสุขภาพ
PUH-306 ระบาดวิทยาและหลักการควบคุมโรค PUH-307 เศรษฐศาสตร์สุขภาพขั้นแนะนำ
PUH-308 การบริหารจัดการด้านสุขภาพ PUH-309 กระบวนการค้นแบบองค์รวมกับสุขภาพ
PUH-310 ชุมชนกับสุขภาพ PUH-311 ระเบียบวิธีวิจัยทางสาธารณสุข

กลุ่มวิชาชีพ 2 รายวิชา ได้แก่ รายวิชา OCC-141 อาชีวอนามัยและความปลอดภัยขั้นแนะนำ
และรายวิชา OCC-459 การประเมินผลกระทบทางสุขภาพ

13.3 การบริหารจัดการ

การบริหารจัดการในหลักสูตร สำนักวิชาแต่งตั้งอาจารย์ผู้ประสานงานหลักสูตร และ
แต่งตั้งอาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชาในทุกๆรายวิชา เพื่อทำหน้าที่ประสานงานกับอาจารย์ผู้สอน
ในการพิจารณาข้อกำหนดรายวิชา การจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผลรายวิชา
และการประเมินผลการดำเนินการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามข้อกำหนดของรายวิชาและ
มหาวิทยาลัยกำหนด ภายใต้อำนาจรับผิดชอบของคณะกรรมการประจำสำนักวิชาสหเวชศาสตร์และ
สาธารณสุขศาสตร์

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1.1 ปรัชญาของหลักสูตร

หลักสูตรมีความมุ่งมั่นที่จะผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะการพัฒนางาน อาชีวอนามัยและความปลอดภัยให้สอดคล้องกับมาตรการทางกฎหมายและการพัฒนาทางเศรษฐกิจ และสังคม รวมทั้งเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงไป โดยมุ่งเสริมสร้างเจตคติและทักษะในการส่งเสริม ป้องกัน ปกป้องคุ้มครอง แก่ผู้ประกอบการอาชีพ ประชาชนและชุมชน

1.2 วัตถุประสงค์

1.2.1 วัตถุประสงค์ทั่วไป

เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความรู้และทักษะทางด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยและการสาธารณสุขทั่วไป มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณในการประกอบวิชาชีพ มีความเป็นผู้นำ และร่วมงานกับผู้อื่นได้

1.2.2 วัตถุประสงค์เฉพาะ

1. เพื่อให้บัณฑิตมีคุณธรรมและจริยธรรมทางวิชาการและวิชาชีพ
2. เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ความเชี่ยวชาญและมีความรู้ทันต่อเหตุการณ์ทางด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยและการสาธารณสุข
3. เพื่อให้บัณฑิตสามารถประยุกต์ทักษะในการตัดสินใจอย่างเป็นระบบในการแก้ไขและพัฒนางานทางด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยและการสาธารณสุขได้อย่างเหมาะสมและสร้างสรรค์
4. เพื่อให้บัณฑิตสามารถสื่อสารและร่วมงานกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม
5. เพื่อให้บัณฑิตใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์ สถิติ และเทคโนโลยีสารสนเทศในการวิเคราะห์ข้อมูล วิจัย และการแก้ปัญหาทางด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยและการสาธารณสุขได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิผล

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/ การเปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐานตัวบ่งชี้
1. ปรับปรุงหลักสูตรให้มีมาตรฐานตามสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)	1. พัฒนาหลักสูตร โดยอิงมาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) 2. นำผลการประเมินหลักสูตรเดิม (พ.ศ.2549) มาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร	1. การได้รับการรับรองหลักสูตรจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา 2. เอกสารการรายงานผลการประเมินหลักสูตร 3. เอกสารปรับปรุงหลักสูตร 4. เอกสารรายงานการประเมินตนเอง (SAR)
2. แผนการส่งเสริมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง	1. เพิ่มพูนทักษะอาจารย์ในการส่งเสริมผู้เรียนเป็นศูนย์กลางในการเรียนรู้ 2. ส่งเสริมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง	1. จำนวนรายวิชาที่เปิดเป็น m-learning 2. จำนวนรายวิชาที่ใช้การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง
3. แผนพัฒนาบุคลากรด้านการเรียนการสอนและการบริการวิชาการ	1. สนับสนุนการศึกษาต่อของคณาจารย์ 2. ส่งเสริมและสนับสนุนการเข้าร่วมประชุม สัมมนา และฝึกอบรมของคณาจารย์ 3. สนับสนุนให้คณาจารย์ทำงานบริการวิชาการแก่องค์กรภายในและภายนอก	1. การเพิ่มขึ้นของวุฒิการศึกษาของคณาจารย์ 2. จำนวนการเข้าร่วมประชุม สัมมนา และฝึกอบรมของคณาจารย์ 3. จำนวนโครงการบริการวิชาการ 4. เอกสารสรุปผลการดำเนินโครงการบริการวิชาการของหลักสูตร

แผนการพัฒนา/ การเปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐานตัวบ่งชี้
4. แผนพัฒนาด้านการวิจัยและ ความสามารถเป็นผู้นำทาง วิชาการ	<ol style="list-style-type: none"> 1. สนับสนุนให้มีการจัดตั้งหน่วย วิจัยที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร 2. ส่งเสริมและสนับสนุนการ นำเสนอผลงานทางวิชาการของ อาจารย์และนักศึกษา 3. สนับสนุนให้อาจารย์ตีพิมพ์ ผลงาน บทความวิชาการใน วารสารระดับชาติและ/หรือ นานาชาติ 4. สนับสนุนให้มีการขอรับทุน สนับสนุนการวิจัยจากหน่วยงาน ภายในและภายนอก 5. สร้างโอกาสให้บุคลากรร่วมงาน วิจัยกับนักวิจัยระดับชาติและ/หรือ นานาชาติ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีหน่วยวิจัยที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร 2. จำนวนผลงานทางวิชาการที่นำเสนอ ของอาจารย์และนักศึกษา 3. จำนวนบทความที่ได้รับการเผยแพร่ ในวารสารระดับชาติและ/หรือนานาชาติ 4. จำนวนโครงการที่ได้รับทุน สนับสนุนการวิจัยจากหน่วยงานภายใน และภายนอก 5. จำนวนโครงการวิจัยที่มีความร่วมมือ กับนักวิจัย/หน่วยงานระดับชาติและ/ หรือนานาชาติ

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบการศึกษา

ระบบการจัดการศึกษาเป็นแบบไตรภาค (trimester system) โดยหนึ่งปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 3 ภาคการศึกษา และหนึ่งภาคศึกษามีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 12 สัปดาห์ ทั้งนี้ให้ปฏิบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2548

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มี

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ จัดการเรียนการสอนในระบบไตรภาค และระบบหน่วยวิชา หน่วยวิชา หมายถึง หน่วยที่ใช้แสดงปริมาณการศึกษา ให้มีค่าเท่ากับ 3 หน่วยกิต ระบบทวิภาค หรือ 5 ECTS (European Credit Transfer System) ทั้งนี้ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2548 และฉบับที่ 2 พ.ศ. 2552 และฉบับที่ 2 พ.ศ. 2552

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน – เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนพฤษภาคม – เดือนสิงหาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนกันยายน – เดือนธันวาคม

ภาคการศึกษาที่ 3 เดือนมกราคม – เดือนเมษายน

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

- 1) สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า ในแผนการเรียนวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์
- 2) ไม่มีภาวะเจ็บป่วยหรือเป็นโรคติดต่อร้ายแรงหรือมีความผิดปกติที่เป็นอุปสรรคต่อการเรียน
- 3) มีคุณสมบัติอื่น ๆ ครบถ้วนตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2548

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

นักศึกษาส่วนใหญ่มีความรู้พื้นฐานทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ รวมทั้งความเข้าใจในการปฏิบัติงานหรือการประกอบอาชีพทางด้านสาธารณสุขที่เกี่ยวข้องกับงาน

ทางด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยไม่เพียงพอ ซึ่งส่งผลกระทบต่อการศึกษาในหลักสูตรอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

2.4.1 ชี้แจงและแนะนำนักศึกษาก่อนการยื่นขัณสิทธิ์เข้าเรียนในหลักสูตรอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

2.4.2 จัดกิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ การปรับตัวในการเรียนในมหาวิทยาลัย การอบรมคุณธรรม จริยธรรม และการวางเป้าหมายชีวิต

2.4.3 จัดกิจกรรมพบปะผู้ปกครองนักศึกษา เพื่อสร้างความคุ้นเคย ชี้แจงระบบการเรียนการสอน และการดำเนินชีวิตในมหาวิทยาลัย

2.4.4 จัดการเรียนปรับพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษก่อนเริ่มภาคการศึกษาแรก

2.4.5 จัดระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการแก่นักศึกษา ทำหน้าที่สอดส่องดูแล ตักเตือน ติดตามผลการเรียน แนะนำและให้คำปรึกษาทางวิชาการ

2.4.6 จัดให้มีการพบปะ พูดคุยระหว่างนักศึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษาอย่างสม่ำเสมอ

2.4.7 มีระบบทบทวนความรู้แก่นักศึกษาในหัวข้อที่นักศึกษาไม่เข้าใจอย่างต่อเนื่อง

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ชั้นปี ปีการศึกษา	จำนวนนักศึกษา				
	2555	2556	2557	2558	2559
ชั้นปีที่ 1	60	60	60	60	60
ชั้นปีที่ 2		60	60	60	60
ชั้นปีที่ 3			60	60	60
ชั้นปีที่ 4				60	60
รวม	60	120	180	240	240
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	60	60

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย : บาท)

ประเภทการรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2555	2556	2557	2558	2559
ค่าธรรมเนียมการศึกษา (ปีละ 42,000 บาทต่อคน)	2,520,000	5,040,000	7,560,000	10,080,000	10,080,000
งบประมาณจัดสรรจาก มหาวิทยาลัยใช้สอย ค่าตอบแทน วัสดุ ครุภัณฑ์	5,242,000	5,242,000	5,242,000	5,242,000	5,242,000
งบประมาณจัดสรรจาก มหาวิทยาลัย (เงินเคื่อน)	1,640,000	1,665,000	1,690,000	1,715,000	1,740,000
รวมรายรับ	9,402,000	11,947,000	14,492,000	17,037,000	17,062,000

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย : บาท)

ประเภทการรายจ่าย	ปีงบประมาณ				
	2555	2556	2557	2558	2559
1. ค่าใช้จ่ายบุคลากร					
-ค่าตอบแทนบุคลากรสายวิชาการ	740,000	765,000	790,000	815,000	840,000
-ค่าตอบแทนบุคลากรสาย สนับสนุน เฉพาะสำนักงาน) (บริหารของหลักสูตร	900,000	900,000	900,000	900,000	900,000
- ค่าตอบแทนวิทยากร อาจารย์ พิเศษ	200,000	200,000	200,000	200,000	200,000
2. ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน					
-ค่าวัสดุอุปกรณ์ การเรียนการสอน ค่านั่งสือ วารสาร	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000
-ค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรมระยะ สั้นทางด้านอาชีวอนามัยและความ ปลอดภัย	200,000	200,000	200,000	200,000	200,000

ประมาณการรายจ่าย	ปีงบประมาณ				
	2555	2556	2557	2558	2559
-ค่าสนับสนุนการทำโครงการ อาชีพอนามัยและความปลอดภัย	252,000	252,000	252,000	252,000	252,000
-ค่าใช้จ่ายกิจกรรมเสริมหลักสูตร	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000
-ค่าใช้จ่ายภาคสนาม	250,000	250,000	250,000	250,000	250,000
-ค่าใช้จ่ายสนับสนุนการพัฒนา วิชาการ	200,000	200,000	200,000	200,000	200,000
-ค่าสาธารณูปโภค	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000
3. งบลงทุน					
-ค่าครุภัณฑ์สำนักงาน	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000
-ค่าครุภัณฑ์การศึกษาและ ปรับปรุงห้องปฏิบัติการ	4,000,000	4,000,000	4,000,000	4,000,000	4,000,000
รวมรายจ่าย	6,882,000	6,907,000	6,912,000	6,937,000	6,962,000

หมายเหตุ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ดำเนินงานด้วยนโยบายรวมบริการประสานภารกิจมีหน่วยงาน
สนับสนุนกลางในแต่ละภารกิจ

2.7 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่นๆ ภาคสนาม

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ.
2548 และฉบับที่ 2 พ.ศ. 2552 (ภาคผนวก ค หมวดที่ 9)

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยวิชา

รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยวิชา

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	10 หน่วยวิชา
1.1) กลุ่มวิชาภาษา	4 หน่วยวิชา
1.1.1) กลุ่มวิชาภาษาไทย	1 หน่วยวิชา
1.1.2) กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ	3 หน่วยวิชา
1.2) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์	3 หน่วยวิชา
1.3) กลุ่มวิชากีฬาและนันทนาการ	0.5 หน่วยวิชา
1.4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	1 หน่วยวิชา
1.5) กลุ่มวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	1.5 หน่วยวิชา
2) หมวดวิชาเฉพาะ	36 หน่วยวิชา
2.1) กลุ่มวิชาพื้นฐาน	20 หน่วยวิชา
2.1.1) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	(11.5 หน่วยวิชา)
2.1.2) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพสาธารณสุข (8.5 หน่วยวิชา)	
2.2) กลุ่มวิชาชีพ	16 หน่วยวิชา
3) หมวดวิชาเลือกเสรี	2 หน่วยวิชา

3.1.3 รายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	
1.1) กลุ่มวิชาภาษา	4 หน่วยวิชา
1.1.1) กลุ่มวิชาภาษาไทย	1 หน่วยวิชา
THA-100	ภาษาไทยร่วมสมัยและการรู้สารสนเทศ Contemporary Thai Language and Information Literacy
1.1.2) กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ	3 หน่วยวิชา
ENG-106	ทักษะภาษาอังกฤษเชิงบูรณาการ Integrated English Skills
ENG-107	ภาษาอังกฤษเพื่อสุนทรียศาสตร์ English for Aesthetics

ENG-108 ภาษาอังกฤษด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ 1(3-2-7)
 English in Health Sciences

1.2) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ **3 หน่วยวิชา**
 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ แบ่งออกเป็น 2 กลุ่มวิชาย่อย ให้นักศึกษาเลือกเรียน
 2 รายวิชา จากกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ และ 1 รายวิชา จากกลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

1.2.1) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ **เลือกเรียน 2 หน่วยวิชา**

SOC-107	สิทธิ กฎหมาย และสังคม Rights, Law and Society	1(3-2-7)
SOC-108	วัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมโลก Thai and World Cultures	1(3-2-7)
SOC-109	การเมือง ประชาสังคม และการเคลื่อนไหวทางสังคม Politics, Civil Society and Social Movement	1(3-2-7)
SOC-110	ชีวิตประจำวันกับหลักการอยู่ร่วมกันทางสังคม Daily Life and Social Co-existence	1(3-2-7)

1.2.2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ **เลือกเรียน 1 หน่วยวิชา**

HUM-105	มนุษยภาพ ชีวิต และการพัฒนาตนเอง Humanity, Life and Self Development	1(3-2-7)
HUM-106	มนุษยภาพ สังคม และสุนทรียศาสตร์ Humanity, Society and Aesthetics	1(3-2-7)

1.3) กลุ่มวิชา กีฬาและนันทนาการ **0.5 หน่วยวิชา**

SRE-100	กีฬา นันทนาการ และการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ Sports, Recreation and Exercise for Health	0.5(1-3-4)
---------	---	------------

1.4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ **1 หน่วยวิชา**
 ให้นักศึกษาเลือกเรียน 1 หน่วยวิชาจากรายวิชาต่อไปนี้

SCI-101	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับมนุษย์ Science, Technology and Man	0.5(2-0-4)
---------	---	------------

MAT-113	คณิตศาสตร์ทั่วไป General Mathematics	1(4-0-8)
PHY- 102	ปฏิบัติการฟิสิกส์ 1 Physics Laboratory I	0.5(0-4-2)
PHY-106	ฟิสิกส์ทั่วไป General Physics	1(4-0-8)
PTH-216	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา Anatomy and Physiology	1(3-3-8)
2.1.2 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพสาธารณสุข		8.5 หน่วยวิชา
PUH-101	การสาธารณสุขขั้นแนะนำ Introduction to Public Health	0.5(2-0-4)
ENV-121	อนามัยสิ่งแวดล้อมขั้นแนะนำ Introduction to Environmental Health	1(4-0-8)
OCC-141	อาชีพอนามัยและความปลอดภัยขั้นแนะนำ Introduction to Occupational Health and Safety	0.5(2-0-4)
PUH-202	จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาสาธารณสุข Microbiology and parasite in Public Health	0.5(2-0-4)
PUH-203	ชีวสถิติ Biostatistics	1(4-0-8)
PUH-204	กฎหมายและนโยบายสุขภาพขั้นแนะนำ Introduction to Health Law and Policy	0.5(2-0-4)
PUH-205	พฤติกรรมสุขภาพและการส่งเสริมสุขภาพ Health Behavior and Health Promotion	0.5(2-0-4)
PUH-306	ระบาดวิทยาและหลักการควบคุมโรค Epidemiology and Disease Control	1(4-0-8)
PUH-307	เศรษฐศาสตร์สุขภาพขั้นแนะนำ Introduction to Health Economics	0.5(2-0-4)
PUH-308	การบริหารจัดการด้านสุขภาพ Health Management	0.5(2-0-4)
PUH-309	กระบวนทัศน์แบบองค์รวมกับสุขภาพ Holistic Paradigm and Health	0.5(2-0-4)

PUH-310	ชุมชนกับสุขภาพ Community and Health	1(0-8-4)
PUH-311	ระเบียบวิธีวิจัยทางสาธารณสุข Research Methodology in Public Health	0.5(1-3-4)

2.2 กลุ่มวิชาชีพ

16 หน่วยวิชา

OCC-242	วิศวกรรมพื้นฐานสำหรับงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย Basic Engineering for Occupational Health and Safety	0.5(1-3-4)
OCC-243	หลักความปลอดภัยในการทำงาน Principles of Occupational Safety at Work	0.5(2-0-4)
OCC-344	ความปลอดภัยในกระบวนการผลิตทางอุตสาหกรรม Industrial Process Safety	0.5(2-0-4)
OCC-345	หลักสุขศาสตร์อุตสาหกรรม Principles of Industrial Hygiene	1(4-0-8)
OCC-346	การประเมินด้านสุขศาสตร์อุตสาหกรรม Industrial Hygiene Evaluation	1(1-6-5)
OCC-347	เทคนิคความปลอดภัย Safety Technique	0.5(1-3-4)
OCC-348	การประเมินและการจัดการความเสี่ยง Risk Assessment and Management	0.5(1-3-4)
OCC-349	การจัดการอัคคีภัยและอุบัติภัย Fire and Disaster Management	1(2-6-7)
OCC-350	การยศาสตร์และสรีรวิทยาการทำงาน Ergonomics and Work Physiology	0.5(2-0-4)
OCC-351	พิษวิทยาอาชีวอนามัย Occupational Toxicology	1(3-3-8)
OCC-352	โรคจากการทำงานและสิ่งแวดล้อม Occupational and Environmental Disease	0.5(2-0-4)
OCC-353	การระบายอากาศในโรงงานอุตสาหกรรม Industrial Ventilation	1(3-3-8)
OCC-354	กฎหมายอาชีวอนามัยและความปลอดภัย Occupational Health and safety Law	0.5(2-0-4)

OCC-390	เตรียมสหกิจศึกษา Pre- Cooperative Education	0.5(2-0-4)
OCC-455	การบริหารงานด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย Occupational Health and Safety Management	0.5(1-3-4)
OCC-456	มาตรฐานการจัดการด้านอาชีวอนามัย ความปลอดภัยและ สิ่งแวดล้อม Occupational Health, Safety, and Environmental Management Standard	0.5(2-0-4)
OCC-457	การบริการอาชีวอนามัย Occupational Health Services	0.5(1-3-4)
OCC-458	จิตวิทยาในการทำงาน Work Psychology	0.5(2-0-4)
OCC-459	การประเมินผลกระทบทางสุขภาพ Health Impact Assessment	0.5(2-0-4)
OCC-460	สัมมนาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย Seminar in Occupational Health and Safety	0.5(2-0-4)
OCC-461	โครงการอาชีวอนามัยและความปลอดภัย Occupational Health and Safety Project	1(0-8-4)
OCC-491	สหกิจศึกษา Cooperative Education	2.5(0-40-0)
OCC-492	ปฏิบัติทักษะวิชาชีพ Profession Skill Practice	2.5(0-40-0)

3) หมวดวิชาเลือกเสรี

2 หน่วยวิชา

ให้นักศึกษาเลือกเรียนรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย โดยไม่ขัดต่อเงื่อนไขของรายวิชา
รายวิชาเลือกเสรีที่เปิดโดยหลักสูตรมีดังนี้

OCC-381	ระบบสุขภาพไทยและระบบสุขภาพอาเซียนเปรียบเทียบ Thai and ASEAN Health System Comparative	0.5 (2-0-4)
OCC-382	วิศวกรรมควบคุมมลพิษทางอากาศและเสียง Air and Noise Pollution Control Engineering	0.5 (2-0-4)
OCC-383	การจัดการสิ่งแวดล้อมอุตสาหกรรม Industrial Environmental Management	0.5 (2-0-4)

นอกจากนี้สามารถเลือกจากรายวิชาที่มีสอนในมหาวิทยาลัยด้วยลักษณะในระดับปริญญาตรี

ความหมายของเลขรหัสวิชา

รหัสวิชาของสาขาอาชีพอนามัยและความปลอดภัย ประกอบด้วยตัวอักษรสามตัวและตัวเลขสามตัว และวางไว้หน้าชื่อรายวิชา ตัวอักษรสามตัวเป็นรหัสสาขา ส่วนตัวเลขสามตัวเป็นเลขรหัสรายวิชา ซึ่งมีความหมายดังนี้

1) รหัสตัวอักษร คือ สาขาวิชา มีความหมาย ดังนี้

BIO	หมายถึง	Biology
CHM	หมายถึง	Chemistry
ENG	หมายถึง	English
ENV	หมายถึง	Environmental Health
HUM	หมายถึง	Humanities
ITE	หมายถึง	Information Technology
MAT	หมายถึง	Mathematics
OCC	หมายถึง	Occupational Health and Safety
PHY	หมายถึง	Physics
PUH	หมายถึง	Public Health
PTH	หมายถึง	Physical Therapy
SCI	หมายถึง	Science
SOC	หมายถึง	Social Science
SRE	หมายถึง	Sports Recreation and Exercise
THA	หมายถึง	Thai

2) รหัสตัวเลขสามหลัก มีความหมาย ดังนี้

หลักที่ 1	หมายถึง	ชั้นปี
หลักที่ 2	หมายถึง	ลำดับกลุ่มวิชาในสาขา
0	หมายถึง	กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพสาธารณสุข
1	หมายถึง	กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพสาธารณสุข
2,3	หมายถึง	กลุ่มวิชาอนามัยสิ่งแวดล้อม
4,5,6	หมายถึง	กลุ่มวิชาอนามัยและความปลอดภัย
8	หมายถึง	กลุ่มวิชาเลือกเสรี
9	หมายถึง	กลุ่มวิชาสหกิจศึกษา
หลักที่ 3	หมายถึง	ลำดับวิชาภายในกลุ่ม

3.1.4 แผนการศึกษา

ปี	ภาคการศึกษาที่ 1		ภาคการศึกษาที่ 2		ภาคการศึกษาที่ 3	
1	THA-100 ภาษาไทยร่วมสมัยและการสื่อสารสนเทศ	1(3-2-7)	ENG-107 ภาษาอังกฤษเพื่อสุนทรียศาสตร์	1(3-2-7)	ENG-108 ภาษาอังกฤษด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ	1(3-2-7)
	SCI-xxx กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์	0.5(2-0-4)	BIO-103 ชีววิทยาทั่วไป	1(4-0-8)	SCI-XXX กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์	0.5(2-0-4)
	ITE-xxx กลุ่มวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	0.5(x-x-x)	BIO-104 ปฏิบัติการชีววิทยาทั่วไป	0.5(0-4-2)	SRE-100 กีฬานันทนาการ และการออกกำลังกาย	0.5(1-3-4)
	ENG-106 ทักษะภาษาอังกฤษเชิงบูรณาการ	1(3-2-7)	CHM-102 เคมีทั่วไป	1(4-0-8)	เพื่อสุขภาพ	
	CHM-101 เคมีพื้นฐาน	0.5(2-0-4)	CHM-106 ปฏิบัติการเคมีพื้นฐาน	0.5(0-4-2)	CHM-111 เคมีอินทรีย์	1(3-3-8)
	MAT-113 คณิตศาสตร์ทั่วไป	1(4-0-8)	PUH-101 การสาธารณสุขขั้นแนะนำ	0.5(2-0-4)	ENV-121 อนามัยสิ่งแวดล้อมขั้นแนะนำ	1(4-0-8)
					OCC-141 อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	0.5(2-0-4)
					ขั้นแนะนำ	
	รวม 4.5 หน่วยวิชา		รวม 4.5 หน่วยวิชา		รวม 4.5 หน่วยวิชา	
2	SOC-xxx กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	1(3-2-7)	HUM-XXX กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	1(3-2-7)	SOC-xxx กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	1(3-2-7)
	CHM-251 หลักชีวเคมี	1(4-0-8)	PUH-202 จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา	0.5(2-0-4)	ITE-xxx กลุ่มวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	0.5(x-x-x)
	BIO-211 จุลชีววิทยา	1(4-0-8)	สาธารณสุข		PUH-203 ชีวสถิติ	1(4-0-8)
	BIO-212 ปฏิบัติการจุลชีววิทยา	0.5(0-4-2)	ITE-XXX กลุ่มวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	0.5(x-x-x)	PUH-204 กฎหมายและนโยบายสุขภาพขั้น	0.5(2-0-4)
	PTH-216 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา	1(3-3-8)	PHY-106 ฟิสิกส์ทั่วไป	1(4-0-8)	แนะนำ	
			PHY-102 ปฏิบัติการฟิสิกส์ทั่วไป	0.5(0-4-2)	PUH-205 พฤติกรรมสุขภาพและการสร้างเสริม	0.5(2-0-4)
			CHM-243 เคมีวิเคราะห์	1(3-3-8)	สุขภาพ	
					OCC-242 วิศวกรรมพื้นฐานสำหรับงานอาชีพ	0.5(1-3-4)
					อนามัยและความปลอดภัย	
					OCC-243 หลักความปลอดภัยในการทำงาน	0.5 (2-0-4)
	รวม 4.5 หน่วยวิชา		รวม 4.5 หน่วยวิชา		รวม 4.5 หน่วยวิชา	
3	PUH-306 ระบาดวิทยาและหลักการควบคุมโรค	1(4-0-8)	PUH-308 การบริหารจัดการด้านสุขภาพ	0.5 (2-0-4)	PUH-310 ชุมชนกับสุขภาพ	1(0-8-4)
	PUH-307 เศรษฐศาสตร์สุขภาพขั้นแนะนำ	0.5 (2-0-4)	PUH-309 กระบวนการค้นแบบองค์รวมกับสุขภาพ	0.5(2-0-4)	PUH-311 ระเบียบวิธีวิจัยทางสาธารณสุข	0.5 (1-3-4)
	OCC-344 ความปลอดภัยในกระบวนการผลิตทาง	0.5(2-0-4)	ภาวะ		OCC-351 พืชวิทยาขอชีวอนามัย	1(3-3-8)
	อุตสาหกรรม		OCC-347 เทคนิคความปลอดภัย	0.5(2-0-4)	OCC-352 โรคจากการทำงานและสิ่งแวดล้อม	0.5(2-0-4)
	OCC-345 หลักสุขภาพศาสตร์อุตสาหกรรม	1(4-0-8)	OCC-348 การประเมินและการจัดการความเสี่ยง	0.5(1-3-4)	OCC-353 การระบายอากาศในโรงงาน	1(3-3-8)
	OCC-346 การประเมินด้านสุขภาพศาสตร์อุตสาหกรรม	1(1-6-5)	OCC-349 การจัดการอค์สิทธิ์และอุบัติเหตุ	1(2-6-7)	อุตสาหกรรม	
	xxx-xxx วิชาเลือกเสรี	0.5(2-0-4)	OCC-350 การยศาสตร์และสรีระวิทยาการทำงาน	0.5(2-0-4)	OCC-354 กฎหมายขอชีวอนามัยและความปลอดภัย	0.5(2-0-4)
			OCC-390 เติบโตทางศึกษา	0.5 (2-0-4)		
	รวม 4.5 หน่วยวิชา		รวม 4 หน่วยวิชา		รวม 4.5 หน่วยวิชา	
4	OCC-455 การบริหารงานอาชีวอนามัยและความ	0.5 (2-0-4)	OCC-491 สหกิจศึกษา	2.5(0-40-0)	OCC-460 สัมมนาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย	0.5 (2-0-4)
	ปลอดภัย				OCC-461 โครงการอาชีวอนามัยและความ	1(0-8-4)
	OCC-456 มาตรฐานการจัดการด้านอาชีวอนามัยความ	0.5 (2-0-4)			ปลอดภัย	
	ปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม				xxx-xxx วิชาเลือกเสรี	0.5(2-0-4)
	OCC-457 การบริการขอชีวอนามัย	0.5(1-3-4)			xxx-xxx วิชาเลือกเสรี	0.5(2-0-4)
	OCC-458 จิตวิทยาในการทำงาน	0.5(2-0-4)				
	OCC-459 การประเมินผลกระทบต่อสุขภาพ	0.5 (2-0-4)				
	xxx-xxx วิชาเลือกเสรี	0.5(2-0-4)				
	รวม 3 หน่วยวิชา		รวม 2.5 หน่วยวิชา		รวม 2.5 หน่วยวิชา	
รวมทั้งสิ้น 48 หน่วยวิชา (144 หน่วยกิตทวิภาค)						



3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

1) หมวดศึกษาทั่วไป

1.1) กลุ่มวิชาภาษา

1.1.1) กลุ่มวิชาภาษาไทย

THA-100 ภาษาไทยร่วมสมัยและการรู้สารสนเทศ

1 (3-2-7)

Contemporary Thai Language and Information Literacy

การใช้ภาษาไทยที่เป็นการผสมผสานระหว่างทักษะการใช้ภาษา ได้แก่ การพูด ฟัง อ่าน เขียนและสรุปใจความสำคัญ ทักษะการคิด ได้แก่ การใช้เหตุผล การวิเคราะห์ สังเคราะห์ การตีความและการสื่อสาร การสืบค้นข้อมูลจากฐานข้อมูลที่หลากหลาย การเขียนรายงานทางวิชาการ หลักการอ้างอิง สุนทรียภาพและคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรมร่วมสมัยในมิติต่างๆ มโนทัศน์ว่าด้วยภาษากับอำนาจ ได้แก่ มายาคติและวาทกรรม ภาษาไทยในปริมณฑลการสื่อสารของโลกยุคโลกาภิวัตน์

The use of the Thai language as an integration of the linguistic skills: speaking, listening, reading, writing and summarizing, thinking skills: reasoning, analyzing, synthesizing, interpreting and communicating skills; information search from a variety of available databases, academic report writing and referencing; value and aesthetics of literature and contemporary literary works in different conceptual dimensions, conceptualization of language and power, i.e., myths and discourse; the Thai language in the context of communication in the globalized world.

1.1.2) กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ

ENG-106 ทักษะภาษาอังกฤษเชิงบูรณาการ

1(3-2-7)

Integrated English Skills

ทบทวนความรู้พื้นฐานและพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษทั้งฟัง พูด อ่านและเขียนและสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ดังกล่าวได้อย่างถูกต้องและคล่องแคล่วสำหรับการเรียนในมหาวิทยาลัยและการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน

Review of academic and authentic usage to improve students' English language skills in listening, speaking, reading and writing as well as to provide strategies for applying this knowledge of the English language to work properly and skillfully during one's university education and in daily life.

ENG-107 ภาษาอังกฤษเพื่อสุนทรียศาสตร์

1(3-2-7)

English for Aesthetics

รายวิชานี้ออกแบบให้ผู้เรียนวิจักษณ์ ชื่นชมศิลปะแขนงต่างๆ ผ่านสื่อภาษาอังกฤษ และส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความตระหนักในความอุดมสมบูรณ์ของศิลปะของโลกผ่านศิลปะประเภทต่างๆ ได้แก่วรรณกรรม วัฒนธรรม ภาพยนตร์ ดนตรี สถาปัตยกรรม จิตรกรรม ประติมากรรม และทัศนศิลป์อื่นๆ เมื่อผ่านการศึกษาวิชานี้แล้ว ผู้เรียนควรมีความรู้เรื่องการสื่อสารของมนุษย์ผ่านงานศิลปะ สามารถพัฒนาตนเองให้มีเกณฑ์คุณค่าทางศิลปะที่เป็นของตนเอง สามารถเชื่อมโยงงานศิลปะกับศาสตร์แขนงอื่นได้ ในภาพรวมผู้เรียนควรใช้ทักษะอังกฤษสะท้อนความชื่นชมในศิลปะที่ตนชื่นชอบได้

A course designed to encourage students to express their appreciation of various art genres through the medium of the English language and to promote students' awareness of the richness found in literary work, culture, film, music, architecture, painting, sculpture, and other visual arts; knowledge of human communication through the arts, development of personal criteria for viewing and assessment of works of art; making connections between the arts and other disciplines; reflection upon and expression of appreciation of the arts.

ENG-108 ภาษาอังกฤษด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ

1(3-2-7)

English in Health Sciences

บูรณาการการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ในเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพที่จำเป็นสำหรับบุคลากรด้านสุขภาพในอนาคต ส่งเสริมการใช้กลวิธีในการเรียนรู้ที่จะนำไปสู่การคิดอย่างมีวิจารณญาณและรักการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยฝึกฝนการใช้แหล่งความรู้ที่หลากหลายที่มีอยู่อย่างถูกวิธี

Integration of the four English language skills (reading, writing, speaking, and listening) on essential health-related topics commonly encountered in healthcare settings to promote learning strategies that lead to analytical thinking and lifelong learning by properly utilizing diverse information sources.



1.2) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์

1.2.1) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

SOC-107 สิทธิ กฎหมาย และสังคม

1(3-2-7)

Rights, Law and Society

พลวัตและความสัมพันธ์ระหว่างสิทธิ กฎเกณฑ์ทางสังคมและกฎหมาย พลวัตและความสัมพันธ์ของสังคม สิทธิ กฎเกณฑ์ทางสังคมและกฎหมายในสังคมไทย เงื่อนไขการเกิด การดำรงอยู่ และการเปลี่ยนแปลงของระบบสิทธิ กฎเกณฑ์ทางสังคมและกฎหมาย การเคลื่อนไหวและผลของการเคลื่อนไหว ทางสังคมอันเนื่องมาจากปัญหาความสัมพันธ์ของระบบสิทธิ กฎเกณฑ์ทางสังคมและกฎหมาย

Dynamics and relations of rights, social rules, and laws; dynamics and relations of society, rights, social rules, and laws in Thai Society; conditions of emerging, existing, and changing of right systems, social rules, and laws; social movements and effects of social movements conditioned by the problems of rights, social rules, and law relations.

SOC -108 วัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมโลก

1(3-2-7)

Thai and World Cultures

การเชื่อมต่อและสัมพันธ์ทางวัฒนธรรมจากอดีตถึงปัจจุบัน ความสัมพันธ์ของวัฒนธรรมกับสังคมและสิ่งแวดล้อม พลวัต ความหลากหลายและการเปลี่ยนแปลงของวัฒนธรรมไทยก่อนสมัยใหม่ เงื่อนไขการเปลี่ยนแปลงของวัฒนธรรมไทยก่อนสมัยใหม่ อิทธิพลวัฒนธรรมโลกต่อการเปลี่ยนแปลงของวัฒนธรรมไทยก่อนสมัยใหม่ การเปลี่ยนแปลงของวัฒนธรรมไทยสู่สมัยใหม่ เงื่อนไขการเปลี่ยนแปลงของวัฒนธรรมไทยสู่สมัยใหม่ อิทธิพลวัฒนธรรมโลกต่อการเปลี่ยนแปลงของวัฒนธรรมไทยสู่สมัยใหม่ พลวัต ความหลากหลายและการเปลี่ยนแปลงวัฒนธรรมไทยร่วมสมัย เงื่อนไขการเปลี่ยนแปลงวัฒนธรรมไทยร่วมสมัย โลกาภิวัตน์กับการเปลี่ยนแปลงวัฒนธรรมไทยร่วมสมัย การรื้อสร้างและปรับเปลี่ยนวัฒนธรรมไทยอันเนื่องมาจากโลกาภิวัตน์

Cultural connections and relationships on a historical basis; the relationship between culture and society in different aspects and environments; dynamism and changes in Thai culture in the pre-modern period; conditions of Thai cultural changes during the pre-modern period; the transformation of Thai culture during the pre-modern period when it was impacted by the global culture and its conditions; dynamism and changes in Thai culture in the postmodern era; globalization and changes in Thai culture in the postmodern era; deconstruction and adaptation of Thai culture due to the globalization.

SOC -109 การเมือง ประชาสังคม และการเคลื่อนไหวทางสังคม

1(3-2-7)

Politics, Civil Society and Social Movement

พัฒนาการแนวคิดทางการเมือง ประชาสังคม และการเคลื่อนไหวทางสังคม การเคลื่อนไหวทางการเมืองและการเคลื่อนไหวทางสังคมจากอดีตถึงปัจจุบัน ความเชื่อมโยงระหว่างการเมืองและการเคลื่อนไหวทางสังคมกับมิติเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม พัฒนาการของการเมือง ขบวนการทางสังคมและประชาสังคมในสังคมไทย นวัตกรรมทางสังคมในการสรรค์สร้างและแก้ไขปัญหาความขัดแย้งทางการเมืองไทย

Development of political thoughts, civil society, social movements; dynamism and development of political and social movements; relations of political and social movement and economic, socio-cultural and environment contexts; development of politics, social movements and civil society in Thai society; social innovation of political conflict resolution in Thai Society.

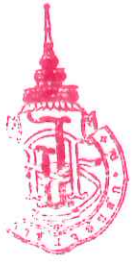
SOC-110 ชีวิตประจำวันกับหลักการอยู่ร่วมกันทางสังคม

1(3-2-7)

Daily Life and Social Co-existence

พัฒนาการและความหลากหลายทางความคิดอันเป็นที่มาของมโนทัศน์ในชีวิตประจำวันที่มีความหมายต่อการอยู่ร่วมกันของคนในสังคม เช่น ครอบครัว ความเป็นพลเมือง ส่วนรวม ความร่วมมือ ความรับผิดชอบ การพึ่งพาอาศัย ความเสียสละ ความเป็นธรรม การเอาใจเขามาใส่ใจเรา การเคารพนับถือ ขันติธรรม การควบคุมตนเอง การให้ทาน การให้อภัย ความเมตตา มิตรภาพ และความรัก เป็นต้น พัฒนาการความหมายของมโนทัศน์ดังกล่าวกับปัญหาการอยู่ร่วมกันทางสังคม แนวทางในการสร้างความหมายของมโนทัศน์ดังกล่าวให้เอื้อต่อการอยู่ร่วมกันของคนในสังคมปัจจุบันที่มีความซับซ้อน ความแตกต่างหลากหลาย และความสัมพันธ์เชิงอำนาจที่ไม่เท่าเทียม

Development of diversified thoughts leading to worldviews which are meaningful in daily life; co-existence by members of a society shown in different forms; development of worldviews related to problems of social co-existence in society; ways of constructing such worldviews to facilitate the co-existence of people in a society full of complications, differences, diversity and unequal power relations.



1.2.2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

HUM-105 มนุษยภาพ ชีวิต และการพัฒนาตนเอง

1(3-2-7)

Humanity, Life and Self Development

การเข้าใจตนเอง การเข้าใจผู้อื่น การเข้าใจสังคม การพัฒนาบุคลิกภาพและศักยภาพ การพัฒนาทักษะกระบวนการคิด การแสวงหาความรู้ การจัดการตนเองในฐานะบัณฑิต พลเมือง และพลโลก หลักปรัชญา ศาสนา ในการอธิบายความหมายเรื่องชีวิตสุขภาวะ ความดี ความงาม ความสุข ความทุกข์ และการเลือกดำรงชีวิตอยู่อย่างเหมาะสม

Understanding oneself, others, and society; developing one's personality and potential; developing skills related to the thinking process; pursuing knowledge; self-management as an intellectual and citizen of the world; studying philosophical and religious principles in order to explain the meaning of life, well-being good deeds (virtue), beauty, happiness, suffering, and the choice of living.

HUM-106 มนุษยภาพ สังคม และสุนทรียศาสตร์

1(3-2-7)

Humanity, Society and Aesthetics

ศึกษาวิถีดำเนินชีวิตมนุษย์ สังคม กับสุนทรียศาสตร์ ความหมายและความสำคัญของสุนทรียศาสตร์ที่มีต่อชีวิตและสังคม ความสัมพันธ์ระหว่างสุนทรียศาสตร์กับอารมณ์ ร่างกาย และจิตใจ พัฒนาการของสังคมมนุษย์กับการสร้างสรรค์จิตรกรรม ประติมากรรม สถาปัตยกรรม คีตกกรรม และ นาฏกรรม ฝึกการวิจักษณ์ชื่นชมศิลปะแขนงต่างๆ ทั้งด้วยอารมณ์ ความรู้สึก และ ความรู้ รวมทั้งการประยุกต์ใช้สุนทรียภาพกับการเข้าใจตนเอง การอธิบายความหมายเรื่องชีวิต ความดี ความงาม ความสุข ความทุกข์ การเลือกดำรงชีวิตอยู่อย่างมีความสุขผ่านสุนทรียศาสตร์

Studying the human way of life and society in relation to aesthetics; the meaning and significance of aesthetics for life and society; relationships between aesthetics, emotion, body, and mind; social development and the creativity in fine arts, sculpture, architecture, musicology, and performing arts; exercises of art appreciation in terms of emotion, sensitivity, and knowledge, including the application of aesthetics to the understanding of 'Self'; the explanation of life, virtue, beauty, happiness, and sorrow; the alternative way of living comfortably via aesthetics.

1.3) กลุ่มวิชากีฬาและนันทนาการ

SRE-100 กีฬา นันทนาการ และการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ 0.5(1-3-4)

Sports, Recreation and Exercise for Health

ศึกษาพัฒนาการ และความสำคัญของกีฬา วิทยาศาสตร์การกีฬาพื้นฐาน แนวทางในการเสริมสร้างและทดสอบสมรรถภาพทางกาย โภชนาการเพื่อสุขภาพ นันทนาการ ความสัมพันธ์ระหว่างกีฬา นันทนาการและสุขภาพะ หลักการเลือกกิจกรรมการออกกำลังกายที่เหมาะสม เพื่อสร้างเสริมสุขภาพ

Studying the development and the significance of sports; introduction to sports science; guidelines in building and testing physical stamina; nutrition for health; recreational activities, relationships between sports, recreational activities and healthy lifestyles; principles of choosing the right type of exercise for an individual's good health.

4. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

SCI-101 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับมนุษย์ 0.5(2-0-4)

Science, Technology and Man

แนวความคิดทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ความรู้เกี่ยวกับธรรมชาติ นับตั้งแต่เอกภพ ระบบสุริยะ โลก สสารกับพลังงานและสิ่งมีชีวิต ตลอดจนความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิต ระบบนิเวศ องค์ประกอบของร่างกายมนุษย์ ปัจจัยในการดำรงชีวิตการปรับใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ ๆ

Scientific and technological thinking, the knowledge of nature: the universe, the solar system, the earth, matters, energy and living organisms, including the relationship between living organisms, the ecological system, the human body components and essential survival factors; applications of science and technology and impacts of modern technology.

SCI-102 ประวัติและปรัชญาของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 0.5(2-0-4)

History and Philosophy of Science and Technology

วิวัฒนาการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ใน ศตวรรษที่ 20 การสังเกตและการทดลอง การให้เหตุผลทางวิทยาศาสตร์ การคิดแบบวิทยาศาสตร์และโลกทัศน์ทางวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์กับไสยศาสตร์ แนวโน้มของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในศตวรรษที่ 21

Evolution of science and technology in the 20th century, observations and experiments, scientific reasoning, scientific thinking and visions, science and magic, trends of science and technology in the 21st century.



SCI-103 **ชีวิตและธรรมชาติ** 0.5(2-0-4)

Life and Nature

องค์ประกอบของสิ่งมีชีวิต ชีววิทยาของมนุษย์ วิวัฒนาการและการถ่ายทอดลักษณะพันธุกรรม ความหลากหลายทางชีวภาพ ปฏิสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม ปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมและอนาคตของมนุษย์

Organization of life, human biology, evolution and genetic inheritance, biological diversity, interaction of organisms and the environment, environmental problems and future of mankind.



SCI-104 **วิทยาศาสตร์และธุรกิจ** 0.5(2-0-4)

Science and Business

ความรู้เบื้องต้นสำหรับการบริหารธุรกิจ การประยุกต์ผลงานวิจัยทางวิทยาศาสตร์ไปสู่ธุรกิจ ลักษณะของผู้ประกอบการที่ประสบความสำเร็จ ตัวอย่างธุรกิจในประเทศไทยและต่างประเทศที่น่าผลงานวิจัยไปใช้

Introduction to business management, applications of scientific research in business, characteristics of successful entrepreneurs, case studies of Thai and international enterprises adopting and implementing research findings in their operations.

SCI-105 **คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน** 0.5(1-3-4)

Mathematics in Daily Life

ประวัติของคณิตศาสตร์และนักคณิตศาสตร์ ความสัมพันธ์ระหว่างตัวเลขกับปรากฏการณ์ธรรมชาติ การประยุกต์คณิตศาสตร์กับงานด้านต่างๆ เช่น สลากกินแบ่ง เกมหรือการละเล่นบางรูปแบบ ตลาดหุ้น อัตราดอกเบี้ย เรขาคณิตในงานสถาปัตยกรรม ปัญหาทางคณิตศาสตร์ที่ท้าทาย การทดลองด้านคณิตศาสตร์

History of mathematics and mathematicians, relationship between numbers and natural phenomena; the application of mathematics to other fields such as lottery, games, stock exchanges, interest rates, geometry in architecture, challenging problems in mathematics; experiments in mathematics.



SCI-106

โลกและระบบสุริยะ

0.5(2-0-4)

Earth and the Solar System

ทฤษฎีการกำเนิดระบบสุริยะ โลกและดวงจันทร์ ระบบความสัมพันธ์และพลวัตของ เทหวัตถุท้องฟ้า เทคโนโลยีความก้าวหน้าทางดาราศาสตร์และอวกาศ การสังเกตการณ์ทางดาราศาสตร์เบื้องต้น การใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ทางดาราศาสตร์ การเกิดขึ้นของปรากฏการณ์ธรรมชาติ เช่น ภูเขาไฟ แผ่นดินไหว สึนามิ น้ำขึ้นน้ำลง ชนิดของเมฆ ฝนและพายุ ภาวะโลกร้อนและการเปลี่ยนแปลงสภาพอากาศ

The theory of the origin of the solar system, the earth and the moon; the relationship and dynamic of sky objects; advanced technology in astronomy and space; the basic astronomy observation; tools and equipments used in astronomy; occurrences of natural phenomena such as volcanoes, earthquakes, tsunamis, tide, types of clouds, rain and storm, global warming and climate change.

SCI-107

พรรณพืชเพื่อชีวิต

0.5(1-2-3)

Plants for Life

คุณค่าและค่าของพรรณพืชที่มีต่อโลกของสิ่งมีชีวิต ความหลากหลายของพันธุ์พืช ประวัติวิวัฒนาการและการจัดกลุ่มพืช การบ่งชี้ชนิดพืช ปัจจัยทางกายภาพและเคมี การใช้ประโยชน์จากพืช พืชเศรษฐกิจ พืชสมุนไพร พืชในประเพณีและวัฒนธรรม ป่าไม้เมืองไทย การอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืช หัวข้อปัจจุบันเกี่ยวกับพืช เช่น พืชตัดแปลงพันธุกรรม การทดลองในห้องปฏิบัติการและภาคสนาม

The value of plants to the biological world, plant diversity, plant phylogeny and classification, plant identification, physical and chemical factors, plant uses, economic plants, medicinal plants, plants in Thai culture and custom, forests in Thailand, plant conservation, current topics relating to plants such as GMO plants; experiments and field trips.

SCI-108

มนุษย์และสิ่งแวดล้อม

0.5(1-2-3)

Man and Environment

โครงสร้างและความสำคัญของสิ่งมีชีวิตทั้งด้านกายภาพและชีวภาพ โครงสร้างระบบนิเวศ พลังงาน หลักการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและพลังงาน ความสัมพันธ์เชิงระบบระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม ผลกระทบของมลภาวะ การเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศโลกและการสูญเสียความหลากหลายทางชีวภาพ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม การทดลองในห้องปฏิบัติการและภาคสนาม



Structure and importance of environment of both physical and biological aspects, ecosystem structure, energy, principles of environmental and energy conversation, systemic relationship between man and environment, impacts and consequences of pollutions, global climate change and loss of biodiversity, basic knowledge of environmental impact assessment (EIA); experiments and field trips.

1.5) กลุ่มวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

ITE-104 ความรู้พื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 1 0.5(1-2-3)

Fundamentals of Information Technology I

การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในงานต่าง ๆ วิวัฒนาการของคอมพิวเตอร์ในยุคต่าง ๆ ประเภทของคอมพิวเตอร์ องค์ประกอบของระบบคอมพิวเตอร์ ฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ บุคลากร ข้อมูล อุปกรณ์ฮาร์ดแวร์ที่ใช้งานในปัจจุบัน ภาษาคอมพิวเตอร์ ความสำคัญของอินเทอร์เน็ต การใช้บริการต่าง ๆ ในอินเทอร์เน็ต เทคนิคในการสืบค้นข้อมูล การรักษาความปลอดภัยของระบบคอมพิวเตอร์ การฝึกปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ เกี่ยวกับระบบปฏิบัติการ และโปรแกรมมอรรถประโยชน์ อินเทอร์เน็ต อิเล็กทรอนิกส์และโปรแกรมประมวลผลคำเบื้องต้น

Information technology and applications; evolution of the computer; categories of computers; computer components: hardware, software, peopleware and data; programming languages; Internet and applications; computer system security and access controls; practices for operating system and utilities program, Internet, e-mail and basic features of word processing.

ITE-105 ความรู้พื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 2 0.5(2-0-4)

Fundamentals of Information Technology II

ข้อมูลและการแทนข้อมูลในคอมพิวเตอร์ ระบบแฟ้มข้อมูลและฐานข้อมูล การบริหารและจัดการระบบสารสนเทศในองค์กร หลักการพื้นฐานของการสื่อสารข้อมูล ความรู้พื้นฐานทาง ด้านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และเครือข่ายแบบต่างๆ เช่น LAN , WAN และ VLAN โพรโตคอลและแอคเครสบนเครือข่ายคอมพิวเตอร์ การรักษาความปลอดภัยบนเครือข่าย การพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ อุปกรณ์สื่อสารเคลื่อนที่ และอุปกรณ์อำนวยความสะดวกต่างๆ กฎหมายและหลักจริยธรรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้

Data and data representation; file system and database; administration and management of information system in organization; principles of data communication; introduction to computer networks; type of networks i.e. LAN, WAN and VLAN. Protocol and

TCP/IP; networks and security; E-commerce; mobile and wearable computer; law and ethics for information technology and communication.

ITE-106 การจัดการงานเอกสารและการสร้างงานนำเสนอ 0.5(0-4-2)

Word Processing and Presentation Production


การใช้โปรแกรมประมวลคำเพื่อจัดการงานเอกสารเชิงวิชาการ เอกสารที่มีความยาวมาก การจัดการเอกสารในการทำงานเป็นกลุ่ม การสร้างฟอร์ม การส่งจดหมายเวียน การสร้างแม่โครเพื่ออำนวยความสะดวกในการทำงาน แนะนำโปรแกรมสำหรับสร้างงานนำเสนอ ขั้นตอนและเทคนิคการออกแบบงานนำเสนอ การสร้างงานนำเสนอ การจัดรูปแบบข้อมูลประเภทต่างๆ เช่น ตัวอักษร รูปภาพ รูปวาด ตาราง กราฟ แผนภาพ เสียง ภาพเคลื่อนไหว เป็นต้น การเชื่อมโยงงานนำเสนอกับข้อมูลภายนอก การกำหนดเอฟเฟกส์ให้กับงานนำเสนอ การจัดเตรียมการนำเสนอ งาน การนำเสนองาน การสั่งพิมพ์งานนำเสนอ การสร้างเอกสารประกอบการบรรยาย และการแปลงไฟล์งานนำเสนอ

Using word processing software to manage academic documents and lengthy documents; document management of working groups-form use, mail merging, creating macros to facilitate use; introduction to presentation programs, phases and techniques for presentation design; formatting data: texts, images, pictures, tables, graphs, diagrams, sound and video; linking with external data; setting effects to presentation, preparing to present, presenting, printing, producing handouts and transforming presentations.

ITE-107 การออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์ 0.5(0-4-2)


Web Design and Development

ศึกษาความสำคัญของกราฟิกและการใช้งานกราฟิกในงานต่างๆ หลักการออกแบบกราฟิก คุณค่าของการตกแต่งภาพที่มีต่องานต่างๆ วิธีการนำภาพเข้าสู่ระบบดิจิทัลด้วยเครื่องมือต่างๆ การใช้งานเครื่องมือต่างๆ ของโปรแกรมคอมพิวเตอร์ตกแต่งภาพ โดยนำความรู้เรื่องการออกแบบกราฟิก ทฤษฎีสี การจัดองค์ประกอบภาพมาประยุกต์ใช้ในการตกแต่งภาพ ฝึกปฏิบัติการใช้โปรแกรมที่ใช้ในการสร้างภาพ แก๊ไขและตกแต่งภาพ การนำภาพที่ตกแต่งมาใช้ในงานลักษณะต่างๆ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการออกแบบและพัฒนาเว็บ โครงสร้างของภาษาเอชทีเอ็มแอล ฝึกปฏิบัติในการออกแบบและพัฒนาเว็บโดยใช้เครื่องมือสำเร็จรูป การสร้างเว็บเพจ การแสดงผลเว็บเพจบนโปรแกรมเว็บเบราว์เซอร์ การสร้างตาราง การจัดการกับตัวอักษร ภาพและสี การทำไฮเปอร์ลิงค์ การกำหนดขนาดและพื้นที่ของเฟรม การออกแบบแบบฟอร์มนำเข้าข้อมูลและการแสดงผล



ข้อมูล การกำหนดการแสดงผลโดยใช้จาวาสคริปต์ การกำหนดรูปแบบเว็บเพจ การประชาสัมพันธ์
เว็บไซต์

Study in the graphic literacy and various applications; principles of graphic design; photo editing to various applications; digitalized photo import with graphical tools; use of tools from graphical software; graphic design application, color theory and composition to photo editing; practice in photos; editing and enhancement with graphical software; various applications for desired finalized photo. introduction to web design and development; HTML language structure; practice in web design and development with web development tools; webpage creation; displaying webpage on web browsers; table creation; formatting texts, pictures and colors; hyperlink; setting size and area of the frame; input/output form design; using JavaScript for display; cascading web page style sheet; website promotion.



ITE-108 การใช้ตารางคำนวณและการจัดการฐานข้อมูล 0.5(0-4-2)

Electronic Spreadsheet Program and Fundamentals of Database

โปรแกรมตารางคำนวณ (Spreadsheet) ส่วนประกอบของโปรแกรม ข้อมูลและรูปแบบของข้อมูล การจัดรูปแบบของตาราง การใช้สูตรที่มีในโปรแกรมเช่นสูตรคณิตศาสตร์และสถิติ การสร้างสูตรโดยผู้ใช้ การเชื่อมโยงสูตร การสร้างกราฟ การป้องกันข้อมูล การนำเข้าข้อมูลเพื่อใช้ในการวิเคราะห์ การจัดทำรายงานในลักษณะรูปแบบ และการใช้ตารางหลายมิติ แนะนำความรู้พื้นฐานด้านฐานข้อมูล การออกแบบและพัฒนาฐานข้อมูลเบื้องต้น โดยใช้โปรแกรมจัดการฐานข้อมูลสำหรับสร้างตาราง แบบสอบถาม ฟอรั่ม รายงาน และแมโคร การนำเข้าและส่งออกข้อมูลกับข้อมูลภายนอก

Spreadsheets program, components of the program; information and format of the data; table formatting; using the formula contained in the program such as mathematical formulas and statistics; formulation by the user; linking formulas to graph data protection; importing data for analysis; preparing reports and the use of multi-dimensional tables; introduction to database; database design and development with database management system (DBMS) for creating and managing tables, queries, forms, reports and macro; importing and exporting databases with external data.



2) หมวดวิชาเฉพาะ

2.1) กลุ่มวิชาพื้นฐาน

20 หน่วยวิชา

2.1.1) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

11.5 หน่วยวิชา

BIO-103 ชีววิทยาทั่วไป

1(4-0-8)

General Biology

แนวคิดหลักทางชีววิทยา เคมีของชีวิต โครงสร้างและหน้าที่ของเซลล์ พลังงานกับชีวิต หลักพันธุศาสตร์ วิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิต โครงสร้างและหน้าที่ของเนื้อเยื่อ อวัยวะและระบบอวัยวะของพืชและของสัตว์ชั้นสูง ปฏิสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งแวดล้อม

Biological concept, chemical basis of life, structure and function of cells, energy of life, principles of genetics, evolution, structures and function of tissues, organs and organ systems of higher plants and animals, interaction between life and environment.

BIO-104 ปฏิบัติการชีววิทยาทั่วไป

0.5(2-4-0)

General Biology Laboratory

วิชาบังคับก่อน : BIO-103 ชีววิทยาทั่วไป หรือเรียนควบคู่กัน

Prerequisite : BIO-103 General Biology or Co-requisite

การทดลองในห้องปฏิบัติการเพื่อเสริมความรู้ในชีววิทยาทั่วไป
Experiments in laboratory to complement general biology.

BIO-211 จุลชีววิทยา

1(8-0-4)

Microbiology

วิชาบังคับก่อน : BIO-103 ชีววิทยาทั่วไป และ BIO-104 ปฏิบัติการชีววิทยาทั่วไป

Prerequisite : BIO-103 General Biology and BIO-104 General Biology Laboratory

โลกของจุลินทรีย์ สรีรวิทยาและพันธุศาสตร์ การจัดหมวดหมู่จุลินทรีย์ โครงสร้างและหน้าที่ของจุลินทรีย์ การควบคุมจุลินทรีย์ บทบาทของจุลินทรีย์ด้านการแพทย์ การเกษตร อุตสาหกรรม อาหารและสิ่งแวดล้อม

Worlds of microorganisms, physiology and genetics, classification and determination of microorganisms, structure and function of microorganism, control of microorganisms, roles of microorganisms in medicine, agriculture, industry, food and environment.

CHM-111

เคมีอินทรีย์

1(3-3-8)

Organic Chemistry

วิชาบังคับก่อน : CHM-102 เคมีทั่วไป หรือเรียนควบคู่กัน

Prerequisite : CHM-102 General Chemistry or Co-requisite

หลักการและทฤษฎีทั่วไปของเคมีอินทรีย์ การเรียกชื่อและสเตอริโอไอโซเมอริซึม รวมทั้ง สมบัติทางกายภาพและสมบัติทางเคมีและปฏิกิริยาของสารประกอบอินทรีย์ประเภทต่างๆ การวิเคราะห์และจำแนกสารประกอบอินทรีย์ สเตอริโอไอโซเมอริซึม วัสดุใหม่ และการทดลองเกี่ยวกับกระบวนการพื้นฐานทางปฏิบัติการเคมีอินทรีย์

Principles and general theory of organic chemistry, nomenclature, stereoisomerism, physical properties, chemical properties and reactions of organic compounds, identification of organic compounds, new materials and experiments related to the fundamental techniques in organic chemistry laboratory.

CHM-243

เคมีวิเคราะห์

1(3-3-8)

Analytical Chemistry

วิชาบังคับก่อน : CHM-102 เคมีทั่วไป และ CHM-106 ปฏิบัติการเคมีพื้นฐาน

Prerequisite : CHM-102 General Chemistry and CHM-106 Basic Chemistry Laboratory

หลักการและทฤษฎีของเคมีวิเคราะห์ การวิเคราะห์โดยการตกตะกอน การวิเคราะห์โดยปริมาตร การไทเทรตกรด-เบส การไทเทรตสารประกอบเชิงซ้อน การไทเทรตโดยการตกตะกอน การไทเทรตแบบรีดอกซ์ การวิเคราะห์โดยใช้เครื่องมือ ทั้งทางไฟฟ้าเคมี สเปกโทรสโกปี และโครมาโทกราฟี และการทดลองเกี่ยวกับกระบวนการเบื้องต้นทางปฏิบัติการเคมีวิเคราะห์

Principles and theory of analytical chemistry, chemical methods of gravimetric and volumetric analysis, instrumental methods, neutralization titrations, complexometric titrations, redox titrations, electroanalytical methods and chromatographic methods and experiments related to the fundamental techniques in analytical chemistry laboratory.

CHM-251

หลักชีวเคมี

1(4-0-8)

Principles of Biochemistry

วิชาบังคับก่อน : CHM-111 เคมีอินทรีย์ และ BIO-103 ชีววิทยาทั่วไป

Prerequisite : CHM-111 Organic Chemistry and BIO-103 General Biology

Kinetics, dynamics, oscillation, wave, fluid dynamics, thermodynamics, kinetic theory of gases, electrostatics, electric currents, magnetic field, electromagnetic induction, electromagnetic wave, optics, quantum theory, atomic model, nuclear physics.



PTH-216 **กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา** **1 (3-3-8)**

Anatomy and Physiology

วิชาบังคับก่อน : BIO-103 ชีววิทยาทั่วไป

Prerequisite : BIO-103 General Biology

โครงสร้างและหน้าที่ของเซลล์ เนื้อเยื่อ อวัยวะและระบบต่างๆ ของร่างกาย มนุษย์ การสร้างและซ่อมแซมอวัยวะในการเจริญเติบโต กระบวนการเมแทบอลิซึม และกลไกการปรับตัวให้อยู่ในภาวะธำรงดุล สรีรวิทยาของการออกกำลังกาย การผ่าตัด การสาธิตและการทดลองในห้อง ปฏิบัติการเกี่ยวกับเนื้อหาข้างต้น

Study about structures and functions of cells, tissues and various system of the human body, including growth, maintenance and repair. Physiology of exercise, surgical procedures and laboratory demonstration for all of the above.

2.1.2) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพสาธารณสุข

8.5 หน่วยวิชา

PUH-101 **การสาธารณสุขขั้นแนะนำ**

0.5(2-0-4)

Introduction to Public Health

แนวคิดสุขภาพและการสาธารณสุข ปัจจัยกำหนดสุขภาพ ธรรมชาติของการเกิดโรค การพัฒนาการสาธารณสุขไทย การจัดองค์การสาธารณสุขในหน่วยงานภาครัฐ เอกชน และองค์กรพัฒนาเอกชน

Concepts of health and public health, health determinants, nature of illnesses, evolution of public health, public health organizations and associations in the local government, non-government non-profit ganizations.

ENH-121 **อนามัยสิ่งแวดล้อมขั้นแนะนำ**

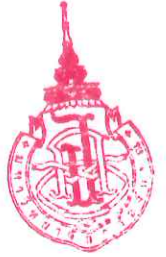
1(4-0-8)

Introduction to Environmental Health

ความหมาย ขอบเขตงานด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม ปัญหาสิ่งแวดล้อมที่ส่งผลกระทบต่อสุขภาพ วิธีการควบคุมป้องกันปัญหาอนามัยสิ่งแวดล้อม การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศโลก และการควบคุมมลพิษทางอากาศ การจัดการน้ำสะอาด การบำบัดน้ำเสีย การจัดการ



มูลฝอยและของเสียอันตราย การบำบัดและกำจัดสิ่งปฏิกูล มลพิษทางเสียงและความสั่นสะเทือน การควบคุมแมลงและสัตว์นำโรค การสุขาภิบาลอาหาร การสุขาภิบาลบ้านที่พักอาศัย เหตุรำคาญ การบริหารจัดการทางด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมและการจัดการสิ่งแวดล้อมในภาวะฉุกเฉินและสาธารณภัย



Definition, scope of environmental health; effect of environmental problems on human health; control and prevention of environmental health problems; climate change and air pollution control; water supply; wastewater treatment; solid and hazardous waste management; excreta treatment and disposal; vector control; noise and vibration; food sanitation; housing sanitation; nuisance; environmental health administration and management; environmental management in crisis and disaster.

OCC-141 อาชีวอนามัยและความปลอดภัยขั้นแนะนำ 0.5(2-0-4)

Introduction to Occupational Health and Safety

ความหมายอาชีวอนามัยและความปลอดภัย ความสัมพันธ์ระหว่างสถานะสิ่งแวดล้อมและสภาพการทำงานกับอันตรายต่อสุขภาพ ความปลอดภัย และการป้องกันอันตราย และอุบัติเหตุในชีวิตประจำวัน

The definition of occupational health and safety, relationship between work environment and conditions, health hazards, safety, hazards and accident prevention in daily life.

PUH-202 จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาสาธารณสุข 0.5(2-0-4)

Microbiology and Parasite in Public Health

วิชาบังคับก่อน : BIO-211 จุลชีววิทยา

Prerequisite : BIO-211 Microbiology

โรคที่มีสาเหตุจากเชื้อแบคทีเรีย รา ไวรัส โปรโตซัวและหนอนพยาธิ ระบาดวิทยาของโรค อาการแสดง วงจรชีวิต ผู้ถูกอาศัย พาหะนำโรค ช่องทางการติดต่อ แนวทางการควบคุมและป้องกันโรคติดเชื้อและปรสิตที่เป็นปัญหาสาธารณสุขในประเทศไทย การประยุกต์ใช้จุลลินทรีย์ตัวชี้วัดในงานสาธารณสุข ผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศต่อการเกิดโรคติดเชื้อและปรสิต

Diseases caused by bacteria, mold and fungi, virus protozoa and helminths, epidemiology of diseases, symptoms, life cycle, hosts, vectors, modes of transmiision, guideline for prevention and control of problematic infectious and parasitic diseases in Thailand,

PUH-308

การบริหารจัดการด้านสุขภาพ

0.5(2-0-4)

Health Management

แนวคิด ทฤษฎีการบริหาร หน้าที่ทางการบริหาร ทักษะสำคัญทางการบริหาร ระบบสุขภาพ การพัฒนาองค์การสาธารณสุข การบริหารการเปลี่ยนแปลง การจัดการข้อมูลข่าวสาร สุขภาพในองค์การสาธารณสุข และในองค์กรทั่วไป การจัดการสุขภาพในงานอาชีพสาธารณสุข ผู้นำและภาวะผู้นำ นโยบายสุขภาพในองค์การรัฐ และองค์การเอกชน

Concepts, principles, functions, and skills of management, health system, development of health organization, change management, health information system management in health organization and others, health management in health career, leader and leadership, health policy in government and non-government organizations.

PUH-309

กระบวนทัศน์แบบองค์รวมกับสุขภาพ

0.5(2-0-4)

Holistic Paradigm and Health

กระบวนทัศน์แบบองค์รวม การใช้กระบวนทัศน์แบบองค์รวมทำความเข้าใจ และอธิบายอิทธิพลของปัจจัยต่างๆ โดยเฉพาะปัจจัยด้านสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ การเมือง และพฤติกรรมของมนุษย์ ที่ส่งผลต่อสุขภาพ ทั้งในระดับปัจเจกบุคคล ชุมชน และ สังคม ปรัชญาการแพทย์ที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ ปัญหาสุขภาพในปัจจุบันและการแก้ไข การคาดการณ์สุขภาพของสังคมไทยในอนาคต

Holistic paradigm in understanding and explaining all factors especially social, cultural, economic, and political factor as well as human behavior which influencing health at all levels, individual, community, and society, health phenomena, current health problems and solving methods, and forecast health status in Thai society in the future.

PUH-310

ชุมชนกับสุขภาพ

1(0-8-4)

Community and Health

หลักการ ทฤษฎีเกี่ยวกับชุมชนร่วมกับการฝึกปฏิบัติการในชุมชน การศึกษาชุมชน การประเมินสถานะสุขภาพของชุมชน การค้นหาความต้องการด้านสุขภาพของชุมชน โดยใช้แนวคิดแบบองค์รวม การจัดลำดับความสำคัญของประเด็นปัญหาสุขภาพ การเลือกวิธีการดำเนินกิจกรรมโครงการสุขภาพ การเขียนโครงการ การดำเนินโครงการสุขภาพ การประเมินผลโครงการ การนำเสนอโครงการ

Community theories and field practice approach, community study, community health diagnosis, community health needs assessment by using holistic approach,

priority setting of health problems/issues, selection of health activities, writing of health project proposal writing, project implementation, evaluation and presentation.

PUH-311 **ระเบียบวิธีวิจัยทางสาธารณสุข** **0.5(1-3-4)**

Research Methodology in Public Health

วิชาบังคับก่อน : PUH-203 ชีวสถิติ

Prerequisite : PUH-203 Biostatistics

หลักการ ทฤษฎีและฝึกปฏิบัติวิธีการวิจัยในงานสาธารณสุขโดยการศึกษาปัญหาทางด้านสาธารณสุขในสถานการณ์ปัจจุบัน ทบทวนเอกสารทางวิชาการที่เกี่ยวข้อง และพัฒนาโครงร่างวิจัยของตนเองโดยการแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา

Research methodology, principles and techniques in public health research including the existing public health problems, literature review, and research proposal development under close supervision.

2.2 กลุ่มวิชาชีพ

16 หน่วยวิชา

OCC-242 **วิศวกรรมพื้นฐานสำหรับงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย** **0.5(1-3-4)**

Basic Engineering for Occupational Health and Safety

หลักพื้นฐานทางวิศวกรรมศาสตร์ แบบพื้นฐานและการอ่านแบบทางวิศวกรรมโยธา วิศวกรรมเครื่องกล ไฟฟ้า อุตสาหการและเคมี การเขียนแบบวิศวกรรม การเขียนแบบโดยใช้คอมพิวเตอร์เบื้องต้น กลศาสตร์ของแข็งและกลศาสตร์ของไหล ระบบท่อ ป้อน เครื่องอัดอากาศ

Basic concepts of engineering, basic drawing and reading civil engineering, mechanical engineering, electrical engineering, industrial engineering and chemical engineering, engineering drawing, introduction to use of computer for making of drawing, fluid and solid mechanics, pipe, pump and compressed air.

OCC-243 **หลักความปลอดภัยในการทำงาน** **0.5(2-0-4)**

Principles of Occupational Safety at Work

วิวัฒนาการทางด้านความปลอดภัยในการทำงาน ทฤษฎีสาเหตุของการเกิดอุบัติเหตุ ลักษณะและมูลเหตุของการเกิดอุบัติเหตุ อันตรายจากการใช้เครื่องมือและเครื่องมือกล อันตรายจากเครื่องจักร อันตรายจากการตกจากที่สูง อันตรายจากเคลื่อนย้ายวัสดุ อันตรายจากไฟฟ้า

สารเคมี ความปลอดภัยในสำนักงาน มาตรฐานสีและเครื่องหมายความปลอดภัย วิธีการเลือกใช้ อุปกรณ์ป้องกันอันตรายส่วนบุคคล การประเมินความถี่และความรุนแรงของการบาดเจ็บ การสอบสวนและการรายงานอุบัติเหตุ

Evolution of safety at work, theory of accident causation, causes and nature of occupational incidents and accidents, hand tools and machine tool hazards, machine hazards, falling and material handling hazards, electrical hazards, chemical hazards, office safety, safety colours and safety signs, the use of personal protective equipment frequency and severity assessment of injury, accident investigation and reporting.

OCC-344 ความปลอดภัยในกระบวนการผลิตทางอุตสาหกรรม 0.5(2-0-4)

Industrial Process Safety

หลักการเลือกทำเลที่ตั้ง การวางผังโรงงานเพื่อให้เกิดความปลอดภัย ความปลอดภัยในการก่อสร้าง อันตรายจากกระบวนการผลิตในอุตสาหกรรม การเลือกประเภทวัตถุดิบ สารเคมี และแนวทางในการควบคุมอันตรายจากกระบวนการ การป้องกันและการออกแบบ อุปกรณ์ป้องกันอันตรายจากเครื่องจักร อันตรายจากหม้อน้ำและภาชนะรับความดัน สถานที่้อบอากาศ งานซ่อมบำรุงรักษารวมถึงการจัดการความปลอดภัยในกระบวนการผลิต

Concepts of plant location and plant layout to ensure safety, safety in construction, industrial process and hazards, type of raw materials, chemicals in production process, problems and potential hazards, prevention control concepts, equipment design to prevention of hazards from machines, hazards from boiler and pressure vessels, confined space, work maintenance, process safety management.

OCC-345 หลักสุขศาสตร์อุตสาหกรรม 1(4-0-8)

Principles of Industrial Hygiene

หลักการทางสุขศาสตร์อุตสาหกรรมในการตระหนัก ประเมิน และควบคุมสิ่งคุกคามสุขภาพจากสิ่งแวดล้อมในการทำงาน สิ่งคุกคามสุขภาพจากสิ่งแวดล้อมในการทำงานและผลกระทบต่อสุขภาพ การประเมินการสัมผัสของผู้ปฏิบัติงาน มาตรการการควบคุม รวมทั้งคำแนะนำการสัมผัสและมาตรฐานทางวิชาการที่เกี่ยวข้องทางสุขศาสตร์อุตสาหกรรม

Industrial hygiene principles: recognition, evaluation and control of hazards in the work environment, health hazards in the working environments and their effects, worker exposure evaluation and application of control measures, occupational exposure guidelines and working environment standards.



OCC-346 การประเมินด้านสุขศาสตร์อุตสาหกรรม 1(1-6-5)
Industrial Hygiene Evaluation

วิชาบังคับก่อน : OCC-345 หลักสุขศาสตร์อุตสาหกรรม หรือเรียนควบคู่กัน

Prerequisite : OCC-345 Principles of Industrial Hygiene or Co-requisite

หลักการและวิธีการด้านสุขศาสตร์อุตสาหกรรมในการประเมินสิ่งแวดล้อมในการทำงาน การตรวจวัด การเก็บและวิเคราะห์ตัวอย่าง การอ่าน การแปลผลและการประเมินผลการสัมผัส การรายงานผลการตรวจวัด

Principles and methods in industrial hygiene for evaluating the occupational environments; sampling, analysis, interpretation, making-decision and report.

OCC-347 เทคนิคความปลอดภัย 0.5(1-3-4)
Safety Techniques

หลักการในการตรวจสอบความปลอดภัย การวิเคราะห์งานเพื่อความปลอดภัย การสังเกตการณ์ทำงานเพื่อความปลอดภัย การวิเคราะห์เพื่อความปลอดภัยแบบเวทีย การฝึกอบรมความปลอดภัย การส่งเสริมความปลอดภัยในการทำงาน วัฒนธรรมความปลอดภัยในการทำงาน การปลูกฝังพฤติกรรมความปลอดภัยในการทำงาน ความปลอดภัยนอกเวลางาน กิจกรรมการเพิ่มผลผลิตเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน การจัดความเป็นระเบียบเรียบร้อยและสุขาภิบาลในสถานประกอบการ การจัดการด้านการรักษาความปลอดภัย

Principles of safety inspection, job safety analysis (JSA), tasks of observation for safety, KYT activities safety analysis, safety training, safety promoting, safety culture, behavior based safety (BBS), off the job safety, raising productivity to increase performance, housekeeping and sanitation in the workplace, security management.

OCC-348 การประเมินและการจัดการความเสี่ยง 0.5(1-3-4)
Risk Assessment and Management

การชี้บ่งอันตราย การประเมินความเสี่ยงในเชิงคุณภาพและปริมาณ การจัดทำแผนบริหารจัดการความเสี่ยงให้อยู่ในระดับที่ยอมรับได้ การจัดทำรายงานการวิเคราะห์ความเสี่ยงจากอันตรายในงานอุตสาหกรรมและการประเมินการรั่วไหลของสารเคมีด้วยโปรแกรม Cameo Aloha Marplot

Hazard identifications, qualitative and quantitative risk assessment, review of control measure of existing risks, principles of risk management and control,

reduction/minimization of hazard or risk to acceptable levels, reporting risk analysis of industrial hazards and leakage assessment of chemical with Cameo Aloha Marplot programs.



OCC-349

การจัดการอัคคีภัยและอุบัติภัย

1(2-6-7)

Fire and Disaster Management

อุบัติภัยที่อาจเกิดขึ้นในสถานประกอบการ เช่นเพลิงไหม้ แก๊สรั่ว สารเคมีรั่วไหล การระเบิดของภาชนะที่มีความดัน น้ำท่วม แผ่นดินไหว ทฤษฎีการเกิดเพลิงไหม้ สัญญาณแจ้งเหตุเพลิงไหม้ อุปกรณ์ที่ใช้ในการดับเพลิง กระบวนการและวิธีการดับเพลิง มาตรฐานการดับเพลิง การป้องกันการสูดดมควันพิษและก๊าซพิษ การกู้ภัยทางน้ำ การเขียนแผนป้องกันและระงับอัคคีภัยและแผนฉุกเฉิน การหนีไฟและการอพยพกลุ่มชนจากบริเวณที่เกิดอุบัติภัย

Major hazards in industrial factories; fire, gas leakage, explosion of containers under pressure, flood, earthquake, fire theory, fire alarm, fire equipment, procedures and techniques of fire extinguishment, fire fighting standards, prevention of toxic gases, water rescue, emergency response plans, and fire evacuation.

OCC-350

การยศาสตร์และสรีรวิทยาการทำงาน

0.5(2-0-4)

Ergonomics and Work Physiology

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการยศาสตร์ในการทำงาน โครงสร้างและการทำงานของระบบกล้ามเนื้อและกระดูก การทำงานของร่างกายภายใต้สภาพแวดล้อมในการทำงาน ด้านกายภาพ จิตใจและสังคม การออกแบบสถานีงาน อุปกรณ์ เครื่องจักรและสภาพแวดล้อมในการทำงาน การประเมินและควบคุมด้านการยศาสตร์

Principles of occupational ergonomics, normal structure and function of the musculoskeletal system, working mechanisms of the human body under certain environment including physical, mental and social conditions, the application of ergonomics to the design of work station, machines, equipment, and other work environment, the identification of ergonomic hazards and application of ergonomic control methods in the workplace.

OCC-351

พิษวิทยาอาชีพ

1(3-3-8)

Occupational Toxicology

หลักการพื้นฐานทางพิษวิทยาเพื่อประยุกต์ใช้ในด้านอาชีพพิษวิทยา กระบวนการจัดการสารพิษในร่างกาย กลไกการเกิดพิษ ผลของความเป็นพิษและปัจจัยที่ทำให้เกิดการ

เปลี่ยนแปลงการเกิดพิษในร่างกาย รายละเอียดของการประกอบอาชีพ การสัมผัสสารพิษในการประกอบอาชีพ การประเมินความเสี่ยงด้านสุขภาพของแรงงาน และแนวทางในการป้องกัน

Basic concepts of toxicology as they apply to occupational toxicology, disposition of toxicants, mechanisms of toxicity, toxic effects, factors modifying toxicity of substances, occupational definitions and descriptions, potential toxic exposures, health risks associated with workers and prevention methods.

OCC-352 **โรคจากการทำงานและสิ่งแวดล้อม** **0.5(2-0-4)**

Occupational and Environmental Disease

วิชาบังคับก่อน: OCC-351 พิษวิทยาอาชีพอนามัย หรือเรียนควบคู่กัน

Prerequisite : OCC-351 Occupational Toxicology or Co-requisite

บทนำการรักษาโรคที่เกิดจากการทำงานและสิ่งแวดล้อม หลักการวินิจฉัยโรคหลังจากการสัมผัส สารพิษในสถานที่ทำงาน สิ่งแวดล้อมและชุมชน วิธีการวินิจฉัยโรคที่มีผลกระทบต่อระบบอวัยวะในระยะแรก รวมทั้งเทคนิคในการประเมินความบกพร่องสูญเสียของอวัยวะส่วนใดส่วนหนึ่งของร่างกายเพื่อนำไปใช้ในการป้องกันและควบคุมโรคจากการทำงานและสิ่งแวดล้อม

Overview of occupational and environmental medicine, basic principles in the diagnosis and management of illnesses from exposure to specific workplace substances, environmental, and community hazards, methods of diagnosis of early organ system effects of chemicals, techniques for assessing impairment and disability in order to prevent and control occupational and environmental diseases.

OCC-353 **การระบายอากาศในโรงงานอุตสาหกรรม** **1(3-3-8)**

Industrial Ventilation

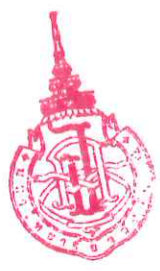
วิชาบังคับก่อน: OCC-346 การประเมินด้านสุขศาสตร์อุตสาหกรรม

Prerequisite : OCC-346 Industrial Hygiene Evaluation

หลักการระบายอากาศเพื่อควบคุมและป้องกันมลพิษทางอากาศในการทำงานที่อาจเป็นอันตรายต่อสุขภาพของผู้ปฏิบัติงาน การออกแบบระบบระบายอากาศแบบทั่วไปและเฉพาะที่ ตลอดจนการตรวจสอบและการบำรุงรักษาประสิทธิภาพของระบบระบายอากาศ และคุณภาพอากาศภายในอาคาร



OCC-456 **มาตรฐานการจัดการด้านอาชีวอนามัย ความปลอดภัยและ** 0.5(2-0-4)
สิ่งแวดล้อม



Occupational Health, Safety, and Environmental Management Standards

หลักการ ข้อนแนะนำ และเทคนิคในทางปฏิบัติของระบบมาตรฐานสากลด้านการจัดการคุณภาพ (ISO9000) ด้านการจัดการสิ่งแวดล้อม (ISO14000) ด้านการจัดการอาชีวอนามัยและความปลอดภัย (BS8800, OCCAS18001, มอก.18001) รวมถึงมาตรฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น มรท. 8001, SA8000, CSR/ISO26000 เป็นต้น

Principles, guidelines and supporting techniques of national and international standard. Quality Management systems (ISO 9000), Environmental Management system (ISO 14000), Occupational Health and Safety Management systems (BS8800, OCCAS18001, TIS18001), including Thai Labour standard, Social Accountability (SA8000) and other related standards.

OCC-457 **การบริการอาชีวอนามัย** 0.5(1-3-4)

Occupational Health Services

การจัดบริการสุขภาพด้านอาชีวอนามัย โครงสร้าง และระบบประกันสุขภาพ การจัดรูปแบบและแนวทางการจัดระบบบริการสุขภาพด้านอาชีวอนามัย การคัดกรองตรวจร่างกาย และการปฐมพยาบาลเบื้องต้น การตรวจทางด้านอาชีวอนามัย การจัดกิจกรรมหรือโครงการบริการสุขภาพด้านอาชีวอนามัยที่เหมาะสมกับผู้ปฏิบัติงาน

Concepts of occupational health services, organization and health insurance system, the management of occupational health services, physical screening test, first aid services, occupational health testing and projects.

OCC-458 **จิตวิทยาในการทำงาน** 0.5(2-0-4)

Work Psychology

หลักการทางด้านจิตวิทยาในการทำงาน เจตคติต่อการทำงาน ความพึงพอใจในงาน แรงจูงใจและการสร้างพลังในการทำงาน ความเครียดและการจัดการความเครียด ผู้นำแบบต่าง ๆ ทักษะทางสังคมในการทำงานร่วมกันในองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ พฤติกรรมการทำงาน การประเมินและการปรับพฤติกรรมในการทำงาน

Principles of work psychology, job attitudes, job satisfaction, job motivation and empowerment, social skills in organization, leadership styles, stress management, evaluation and modification of work behavior.



OCC-459

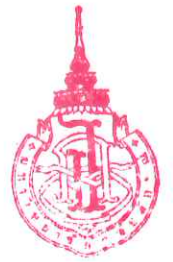
การประเมินผลกระทบทางสุขภาพ

0.5(2-0-4)

Health Impact Assessment

แนวคิด ความหมาย กระบวนการและขั้นตอนการประเมินผลกระทบทางสุขภาพที่เกิดจากนโยบายสาธารณะ และโครงการหรือกิจกรรมที่อาจจะก่อให้เกิดผลกระทบอย่างรุนแรง ทั้งทางด้านคุณภาพสิ่งแวดล้อม ทรัพยากรธรรมชาติ และสุขภาพ ขั้นตอนการประเมินความเสี่ยงทางสุขภาพ และการจัดทำรายงานประเมินผลกระทบทางสุขภาพ

Principles, concepts, processes and procedures for the health impact assessment, public policies, projects or activities that may cause serious consequences, environmental quality, natural resources, health risk assessment and report of health impact assessment.



OCC-460

สัมมนาทางอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

0.5(2-0-4)

Seminar in Occupational Health and Safety

วิชาบังคับก่อน: PUH-311 ระเบียบวิธีวิจัยทางสาธารณสุข หรือเรียนควบคู่กัน

Prerequisite : PUH-311 Research Methodology in Public Health or Co-requisite

การค้นคว้าแหล่งความรู้ที่นอกเหนือจากตำราที่เกี่ยวข้องกับงานด้านสาธารณสุข โดยตั้งอยู่บนพื้นฐานรายวิชาระบาดวิทยาและหลักการควบคุมโรค ชีวสถิติ และรายวิชาทางด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย โดยเน้นการอ่าน วิเคราะห์ สรุป วิจัย และนำเสนอประเด็นปัญหาอาชีวอนามัยที่สนใจ รวมทั้งสามารถประยุกต์ใช้เป็นแนวทางในการจัดทำโครงการอาชีวอนามัยและความปลอดภัยได้อย่างถูกต้อง

Literature review using the epidemiology and disease control, biostatistics, and occupational health and safety-related courses, effective reading, synthesizing, interpreting and presentation of interested occupational health and safety research articles as well as application of specific research efforts.

OCC-461

โครงการอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

1(0-8-4)

Occupational Health and Safety Project

วิชาบังคับก่อน: PUH-311 ระเบียบวิธีวิจัยทางสาธารณสุข

Prerequisite : PUH-311 Research Methodology in Public Health

วิจัยประเด็นด้านสาธารณสุขที่เกี่ยวข้องในงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย ตามความสนใจหรือความถนัดของนักศึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษา โดยผ่านความเห็นชอบตาม

Principles, concepts, theories, definitions, basic elements and objectives of the health system health system object, determinants of health, ASEAN' Charter on health, comparative Thai and ASEAN Health System, contexts and trends.

OCC-382 **วิศวกรรมควบคุมมลพิษทางอากาศและเสียง** **0.5(2-0-4)**

Air and Noise Pollution Control Engineering

หลักการของมลพิษทางอากาศและเสียงเกี่ยวกับ คุณสมบัติ องค์ประกอบ แหล่งที่มา การแพร่กระจาย ผลกระทบต่อสุขภาพ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ประยุกต์หลักการควบคุมด้วยเทคนิค 3E ร่วมกับหลักการพื้นฐานทางวิศวกรรมเพื่อใช้ออกแบบและประเมินประสิทธิผลของอุปกรณ์ควบคุมมลพิษทางอากาศ เช่น ห้องตกตะกอน ไชโคลน เวทสครับเบอร์ และเครื่องกรองอนุภาค รวมถึงมาตรการที่ใช้ในการควบคุมเสียง เช่น การเพิ่มระยะห่าง กำแพงกั้นลดเสียง ผังกั้นห้อง เอนโคลสเซอร์ และการติดตั้งวัสดุดูดซับเสียง

Principles of air and noise pollutions related to properties, composition, sources, dispersion, health effects and related laws; application of 3E control principles based on basic engineering knowledgement to design and evaluation effectiveness of air pollution control devices, such as gravitational settling chamber, cyclone, wet scrubber and fabric filter, including noise control measures such as increasing distance, noise barriers, partition walls, enclosures and mounting of sound absorption materials.

OCC-383 **การจัดการสิ่งแวดล้อมอุตสาหกรรม** **0.5(2-0-4)**

Industrial Environmental Management

การควบคุมดูแลระบบป้องกันสิ่งแวดล้อมเป็นพิษ การลดมลพิษที่แหล่งกำเนิด เทคนิคการวิเคราะห์มลพิษ เทคนิคการควบคุมระบบบำบัดและการกำจัดมลพิษ และระบบการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมอุตสาหกรรม

The value of control, pollution prevention systems, reducing pollution at its source, analysis of pollution, techniques of treatment and disposal, industrial environmental management systems.



สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

01 ก.ค. 2558

จำนวนที่

3.2 ชื่อ สกุล ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา (สาขาวิชา) ปีที่สำเร็จการศึกษา	สถาบันที่สำเร็จ การศึกษา
นางนุจรีย์ แซ่จิว	อาจารย์ คร.	ปร.ค. (สาธารณสุขศาสตร์), 2552 วท.ม. (สุขศาสตร์อุตสาหกรรม และความปลอดภัย), 2542 วท.บ. (สาธารณสุขศาสตร์) วิชาเอกอาชีวอนามัยและความ ปลอดภัย, 2539	มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล
นางสุภาภรณ์ ยิ้มเที่ยง	อาจารย์ คร.	Ph.D. (Biochemical Sciences), 2554 วท.ม. (พิษวิทยา), 2546 วท.บ. (สาธารณสุขศาสตร์) วิชาเอก อาชีวอนามัยและความ ปลอดภัย, 2542	University of Surrey มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล
นายปรีดา สันสาคร	อาจารย์	วศ.ม. (วิศวกรรมความ ปลอดภัย), 2548 วท.บ. (สาธารณสุขศาสตร์) วิชาเอก อาชีวอนามัยและความ ปลอดภัย, 2539	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
นางสาวอุไรวรรณ หมัดอำคัม	อาจารย์	ศ.ม. (การจัดการสิ่งแวดล้อม อุตสาหกรรม), 2550 วท.บ. (อาชีวอนามัยและความ ปลอดภัย), 2545	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
นายทัศนุ เรื่องสุวรรณ	อาจารย์	วท.ม. (สุขศาสตร์อุตสาหกรรม และความปลอดภัย), 2549 วท.บ. (สาธารณสุขศาสตร์), 2547	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยทักษิณ

3.2.2 อาจารย์ผู้สอน

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา (สาขาวิชา) ปีที่สำเร็จการศึกษา	สถาบันที่สำเร็จ การศึกษา
นางสาวเพียงจันทร์ เสวตศรีสกุล	รองศาสตราจารย์ ดร.	ส.ด. (การบริหาร สาธารณสุข),2544 M.P.A.2521 วท.บ. (สาธารณสุขศาสตร์),2519	มหาวิทยาลัยมหิดล Roosevelt University, U.S.A. มหาวิทยาลัยมหิดล
นางวันสุรีย์ พรหมภัทร	อาจารย์ ดร.	ปร.ด. (สังคมศาสตร์การแพทย์ และสาธารณสุข),2546 M.P.H. (Health Services Administration and Planning),2533 ร.ม. (การปกครอง),2524 ร.บ. (การปกครอง),2520	มหาวิทยาลัยมหิดล University of Hawaii U.S.A จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
นายจันทน์ ณะภพ	อาจารย์ ดร.	ปร.ด. (ระบาดวิทยา),2552 วท.ม. (สุขศาสตร์อุตสาหกรรมและ ความปลอดภัย),2542 วท.บ. (สาธารณสุขศาสตร์) วิชาเอก อาชีวอนามัยและความปลอดภัย ,2538	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล
นางนุจริย์ แซ่จิว	อาจารย์ ดร.	ปร.ด. (สาธารณสุขศาสตร์), 2552 วท.ม. (สุขศาสตร์อุตสาหกรรม และความปลอดภัย), 2542 วท.บ. (สาธารณสุขศาสตร์) วิชาเอกอาชีวอนามัยและความ ปลอดภัย, 2539	มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล
นางสุภาภรณ์ ยิ้มเที่ยง	อาจารย์ ดร.	Ph.D. (Biochemical Sciences), 2554 วท.ม. (พิษวิทยา), 2546 วท.บ. (สาธารณสุขศาสตร์) วิชาเอกอาชีวอนามัยและความ ปลอดภัย, 2542	University of Surrey, United Kingdom มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล
นายสุปรีชา แก้วสวัสดิ์	อาจารย์ ดร.	Ph.D. (Counseling Psychology),2553 วท.ม (สาธารณสุขศาสตร์),2544 สศ.บ (สาธารณสุขศาสตร์),2536	UUM (Universiti Utara Malaysia) มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา (สาขาวิชา) ปีที่สำเร็จการศึกษา	สถาบันที่สำเร็จ การศึกษา
นายพัฒนศักดิ์ คำมณีจันทร์	อาจารย์ คร.	Ph.D (Tropical Medicine),2553 M.Sc. (Tropical Medicine),2540 วท.บ (สาธารณสุขศาสตร์),2532	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล
นายวาริท เจาะจิตต์	อาจารย์ คร.	Ph.D. (Environmental Science), 2549 วท.ม. (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม), 2541 วท.บ. (เคมีเกษตร), 2538	Wageningen University มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
นางศิริอุมา เจาะจิตต์	อาจารย์ คร.	วศ.ค. (วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม), 2555 วศ.ม. (วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม), 2542 สศ.บ. (อาชีวอนามัยและความ ปลอดภัย), 2544 วท.บ. (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม), 2538	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
นางสาวสุภาวดี ศิลป์นรประสาธน์	อาจารย์ คร.	ปร.ค. (เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม),2554 วท.ม. (เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม), 2545 วท.บ. (วิทยาศาสตร์สุขภาพ), 2542	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
นายปรีดา สันสาคร	อาจารย์	วศ.ม. (วิศวกรรมความปลอดภัย), 2548 วท.บ. (สาธารณสุขศาสตร์) วิชาเอกอาชีวอนามัยและความ ปลอดภัย, 2539	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
นางสาวอุไรวรรณ หมัดอำดัม	อาจารย์	ศ.ม. (การจัดการสิ่งแวดล้อม อุตสาหกรรม), 2550 วท.บ. (อาชีวอนามัยและความ ปลอดภัย), 2545	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
นายทัศนุ เรืองสุวรรณ	อาจารย์	วท.ม. (สาธารณสุขอุตสาหกรรม และความปลอดภัย), 2549 วท.บ. (สาธารณสุขศาสตร์), 2547	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยทักษิณ

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา					4. ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบในบทบาทของตน					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					6. ทักษะปฏิบัติทางวิชาชีพ				
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	6.4	6.5							
	PUH-205 พฤติกรรมสุขภาพและการสร้างเสริมสุขภาพ	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○			●	●	○			○			●	●	●						
PUH-306 ระบาดวิทยาและหลักการควบคุมโรค	●	○	○		●	○	○	●					○	○	○			○				●	●							
PUH-307 เศรษฐศาสตร์สุขภาพขั้นแนะนำ	●	●	○	○	●	○	○	●	●		○	○	○	○	○	●	○	○				●	●							
PUH-308 การบริหารจัดการด้านสุขภาพ	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	●	●	●			○				●	●							
PUH-309 กระบวนการค้นแบบองค์รวมกับสุขภาพ	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	●	●	●			●				●	●							
PUH-310 ชุมชนกับสุขภาพ	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●			●			●	●	●							
PUH-311 ระเบียบวิธีวิจัยทางสาธารณสุข	●	○	●	○	●	○	○	●	●	●	○	○	●	●	○			○				●	●							
หมวดวิชาเฉพาะ: กลุ่มวิชาชีพอาชีวอนามัยและความปลอดภัย																														
OCC-242 วิศวกรรมพื้นฐานสำหรับงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○							
OCC-243 หลักความปลอดภัยในการทำงาน	●	●	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●	●			●	●							
OCC-344 ความปลอดภัยในกระบวนการผลิตทางอุตสาหกรรม	●	●	●	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●	●			●	●							
OCC-345 หลักอุตสาหกรรม	●	●	●	●	●	○	○	●	●	○	○	○	●	●	●			○	○	●	○	○	○							

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา					4. ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบต่อสังคม					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					6. ทักษะปฏิบัติทางวิชาชีพ				
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	6.4	6.5		
	OCC-346 การประเมินด้านสุขภาพหรือสถานการณ์	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●
OCC-347 เทคนิคความปลอดภัย	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	○	●	●	○	●	●	○	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	
OCC-348 การประเมินและจัดการความเสี่ยง	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	
OCC-349 การจัดการอัคคีภัยและอุบัติเหตุ	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
OCC-350 การยศาสตร์และสรีรวิทยาการทำงาน	●	●	○	○	●	●	○	○	●	●	●	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
OCC-351 พืชวิทยาอาหารชีวอนามัย	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
OCC-352 โรคจากการทำงานและสิ่งแวดล้อม	●	●	○	○	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
OCC-353 การระบายนอกภาคในโรงงานอุตสาหกรรม	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
OCC-354 กฎหมายอาหารชีวอนามัยและความปลอดภัย	●	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
OCC-455 การบริหารงานด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
OCC-456 มาตรฐานการจัดการด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม	●	●	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
OCC-457 การบริการอาชีวอนามัย	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม						2. ความรู้						3. ทักษะทางปัญญา						4. ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบต่อ บทบาทของตน						5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						6. ทักษะปฏิบัติทางวิชาชีพ					
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	6.4	6.5													
	OCC-458 จิตวิทยาในการทำงาน	●	●	●	●	●		●	●	○	●	●	●	●	●	●		○	●				●	●	●											
OCC-459 การประเมินผลกระทบทางสุขภาพ	●	●	○	○	●	●	○	●	○	○			○	○	○	●	○	○	○	○			●	●	●											
OCC-460 สัมมนาอาชีพอนามัยและความปลอดภัย	●	●	●	●	●	●	○	●	○	○	○	○	●	●	●	●	●	●				●	●	●												
OCC-461 โครงการอาชีพอนามัยและความปลอดภัย	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	●	●	●												
OCC-390 เตรียมสหกิจศึกษา	●	●	●	●			●	○				○	●	●	●	○	○	●						●												
OCC-491 สหกิจศึกษา	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●												
OCC-492 ปฏิบัติทักษะวิชาชีพ	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●												
หมวดวิชาเลือกเสรี: หลักสูตรอาชีพอนามัยและความปลอดภัย																																				
OCC-381 ระบบสุขภาพไทยและระบบสุขภาพอาเซียนเปรียบเทียบ	●	●	○	○	●	●		●	●		○	○	○	○	○		○	●				○	○	○												
OCC-382 วิศวกรรมกรรมการควบคุมสิ่งแวดล้อมทางอากาศและเสียง	●	●	○	○	●	●	●	●	○	○			○	○	○	○	○	●				●	○	○												
OCC-383 การจัดการสิ่งแวดล้อมอุตสาหกรรม	●	●	○	○	●	●	●	●	●				●	●		○			●			●	○	○												

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน

การประเมินผลการศึกษา ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2552 (ภาคผนวก ค)

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 มีคณะกรรมการทวนสอบแผนการสอน การออกข้อสอบ โครงการ และงานอื่นๆที่ได้รับมอบหมาย

2.2 มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้โดยคณะกรรมการประจำสำนักวิชาฯ

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548 (ภาคผนวก ข หมวดที่ 11)

หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 อาจารย์ใหม่ทุกคนเข้าปฐมนิเทศตามที่มหาวิทยาลัยและสำนักวิชาสหเวชศาสตร์และสาธารณสุขศาสตร์จัด ที่ประกอบด้วย

1.1.1 บทบาทหน้าที่ของอาจารย์ในพันธกิจทั้ง 4 ด้านของมหาวิทยาลัย

1.1.2 สิทธิประโยชน์ของอาจารย์และกฎระเบียบต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย

1.1.3 ปรัชญาและนโยบายของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ และสำนักวิชาสหเวชศาสตร์และสาธารณสุขศาสตร์

1.1.4 หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมต่าง ๆ ของสำนักวิชาสหเวชศาสตร์และสาธารณสุขศาสตร์

1.2 ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้และสร้างเสริมประสบการณ์ โดยมหาวิทยาลัยจะจัดสรรงบประมาณรายปีไว้ให้เป็นการเฉพาะและเป็นไปอย่างต่อเนื่องในสาขาวิชาที่ตรงกับความเชี่ยวชาญ ดังนี้

1.2.1 สนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานวิชาการทั้งในและนอกประเทศ

1.2.2 สนับสนุนให้เข้าร่วมการประชุม อบรมทางวิชาการทั้งในและนอกประเทศ

1.2.3 สนับสนุนให้มีการนำเสนอและเผยแพร่ผลงานวิจัย ทั้งในและนอกประเทศ

1.2.4 จัดอบรมการสอน การออกข้อสอบและการประเมินผล ตลอดทั้งจัดผู้เชี่ยวชาญให้คำแนะนำเป็นระยะ ๆ

1.2.5 สนับสนุนให้เข้าร่วมทีมนักวิจัยอาวุโสทั้งภายในและภายนอกสำนักวิชา ๆ เพื่อทำการวิจัยและตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิชาการต่าง ๆ

1.3 สำนักวิชา ๆ มอบหมายอาจารย์อาวุโสเป็นอาจารย์พี่เลี้ยง โดยมีหน้าที่ดังนี้

1.3.1 ให้คำแนะนำและปรึกษาเพื่อการเรียนรู้และปรับตัวเองเข้าสู่การเป็นอาจารย์และการดำรงตนในสังคมของสำนักวิชาสหเวชศาสตร์และสาธารณสุขศาสตร์ และมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

1.3.2 ให้คำแนะนำและนิเทศการสอนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ตลอดจนการนิเทศสหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ ที่ต้องสอนคู่กับอาจารย์อาวุโส

1.3.3 ประเมินและติดตามความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานของอาจารย์ใหม่

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดผล และการประเมินผล

2.1.1 สนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมการประชุม สัมมนาเกี่ยวกับการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดผลและการประเมินผลที่จัดโดยมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์และสถาบันการศึกษาอื่น ๆ ทั้งในและต่างประเทศ

2.1.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์มีโอกาสดูแลเรียนรู้เทคนิคใหม่ ๆ ในการเรียนการสอนแบบ Active Learning เช่น Problem based learning, Community based learning เป็นต้น

2.1.3 จัดสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อทบทวนการประเมินผลการเรียนการสอนประจำปี โดยเน้นมาตรฐานคุณวุฒิสาขาอนามัยสิ่งแวดล้อม และสาขาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย ตามรายละเอียดของรายวิชา (Course specification)

2.1.4 จัดระบบการประเมินผลด้านการสอนและการประเมินผลอย่างมีส่วนร่วมระหว่างผู้บริหาร ผู้สอน และผู้เรียน

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

2.2.1 สนับสนุนให้บุคลากรเข้าประชุม อบรมหรือฝึกปฏิบัติทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ อย่างน้อยคนละ 1 ครั้งต่อปีการศึกษา

2.2.2 สนับสนุนให้อาจารย์มีส่วนร่วมในการบริการวิชาการ

2.2.3 กระตุ้นให้อาจารย์ผลิตผลงานวิชาการด้านต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง

2.2.4 สนับสนุนให้มีการขอทุนทำวิจัยจากหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การบริหารหลักสูตร

1.1 สำนักวิชาสหเวชศาสตร์และสาธารณสุขศาสตร์ประกาศข้อปฏิบัติในการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลและแนวทางการควบคุมคุณภาพ

1.2 คัดเลือกและแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

1.3 มอบหมายความรับผิดชอบการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาต่าง ๆ ให้ผู้ประสานงานรายวิชาจัดทำประมวลรายวิชา (Course syllabus) กำหนดผู้สอนและผู้ร่วมสอน แล้วเสนอสำนักวิชาสหเวชศาสตร์และสาธารณสุขศาสตร์เพื่อพิจารณาแต่งตั้งต่อไป

1.4 คณะกรรมการประจำสำนักวิชา ฯ ควบคุมการจัดการเรียนการสอนและประเมินผลการเรียนให้เป็นไปตามรายละเอียดหลักสูตรและรายละเอียดรายวิชา ทุกรายวิชา และเสนอต่อมหาวิทยาลัยต่อไป

1.5 มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์แต่งตั้งกรรมการภายนอกและภายในทบพวณ/ประเมินผลการดำเนินการ โดยมีผู้ทรงคุณวุฒิติดตามรายละเอียดหลักสูตรเมื่อสิ้นปีการศึกษา และปรับปรุงตามความเหมาะสม

2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน

2.1 การบริหารงบประมาณ

หลักสูตรอาชีวอนามัยและความปลอดภัย จะได้รับงบประมาณจากมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ผ่านทางสำนักวิชาสหเวชศาสตร์และสาธารณสุขศาสตร์ โดยได้รับจัดสรรทั้งที่เป็นงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้เพื่อใช้เป็นงบประมาณด้านต่าง ๆ แต่ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์มีระบบการบริหารเป็นแบบศูนย์กลาง จึงทำให้หลักสูตรอาชีวอนามัยและความปลอดภัยตั้งงบประมาณในภาพรวมร่วมกับหลักสูตรอนามัยสิ่งแวดล้อมผ่านสำนักวิชาสหเวชศาสตร์และสาธารณสุขศาสตร์

2.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ได้จัดอาคารดำเนินงานด้านบริหารและห้องทำงานของอาจารย์และบุคลากรอื่น ๆ แยกจากอาคารเรียน โสตทัศนูปกรณ์ อุปกรณ์หลักและอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอนในห้องบรรยาย ห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์และตำราหรือสื่อการสอนต่าง ๆ มีหน่วยงานรับผิดชอบโดยเฉพาะ นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ มีความพร้อมด้านหนังสือ ตำรา และการสืบค้นข้อมูลผ่านฐานข้อมูล โดยมีศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษาเป็นฝ่ายสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน โดยมีทรัพยากรเฉพาะสำหรับสำนักวิชาสหเวชศาสตร์และสาธารณสุขศาสตร์ ดังนี้

2.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

2.3.1 มีคณะกรรมการวางแผนจัดหาและติดตามการใช้ทรัพยากรการเรียนการสอนของสำนักวิชาสหเวชศาสตร์และสาธารณสุขศาสตร์

2.3.2 ให้อาจารย์ผู้สอนและผู้เรียนเสนอรายชื่อและจำนวนของสื่อและตำราในสาขาวิชาที่รับผิดชอบต่อคณะกรรมการฯ หากได้รับการพิจารณาเห็นชอบ เสนอมหาวิทยาลัย ฯ พิจารณา

2.3.3 ถ้าได้รับความเห็นชอบจากมหาวิทยาลัยฯ คณะกรรมการจัดซื้อจัดจ้างดำเนินการต่อไป

2.3.4 กำหนดเวลาการใช้ห้องสมุด ไม่ต่ำกว่า 60 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

2.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

2.4.1 คณะกรรมการฯ ในข้อ 2.3.1 วางแผนการประเมินอย่างมีส่วนร่วมระหว่าง ผู้สอน ผู้ใช้ และผู้รับผิดชอบ อย่างเป็นระบบ

2.4.2 ประเมินความเพียงพอจากความต้องการใช้ของอาจารย์ และผู้เรียน ให้ได้มาตรฐานตามเกณฑ์วิชาชีพ

2.4.3 จัดทำระบบติดตามการใช้ทรัพยากรทั้งตำรา สิ่งพิมพ์ และสื่อต่าง ๆ ที่เหมาะสมกับสภาพการณ์ของสำนักวิชาสหเวชศาสตร์และสาธารณสุขศาสตร์

3. การบริหารคณาจารย์

3.1 การรับอาจารย์ใหม่

3.1.1 คณะกรรมการประจำสำนักวิชาฯ กำหนดคุณสมบัติความเชี่ยวชาญเฉพาะของ อาจารย์ตามที่หลักสูตรฯ ต้องการซึ่งจะกำหนดทั้งระดับปริญญาตรีปริญญาโท และปริญญาเอก สำนักวิชาฯ แจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ดำเนินการต่อไป

3.1.2 ประกาศรับสมัครและแสวงหาผู้มีคุณสมบัติตามที่ต้องการ เชื้อเชิญให้มาสมัคร

3.1.3 ดำเนินการรับสมัครบุคคลที่สนใจ

3.1.4 ดำเนินการแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิ ฯ เป็นคณะกรรมการคัดเลือก

3.1.5 ดำเนินการสืบค้นประวัติและความเชี่ยวชาญจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ที่เชื่อถือได้ อย่างเป็นระบบและให้ความเป็นธรรม และเสนอคณะกรรมการคัดเลือกใน 3.1.4 พิจารณา

3.1.6 ทดสอบความสามารถในการสอนและการใช้สื่อการสอน

3.1.7 คัดเลือกผู้เหมาะสมที่สุด ตามจำนวนที่ต้องการ โดยคณะกรรมการฯ

3.1.8 ดำเนินการเพื่อแต่งตั้งบุคคลเป็นอาจารย์ตามระเบียบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา

5.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการ และด้านอื่น ๆ แก่นักศึกษา

5.1.1 สำนักวิชาฯ จะแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้กับนักศึกษาทุกคน พร้อมกำหนดบทบาทหน้าที่

5.1.2 อาจารย์ที่ปรึกษาฯ นอกจากให้คำปรึกษาแนะนำเกี่ยวกับการเรียนแล้ว ยังต้องพิจารณาเสนอความเห็นเกี่ยวกับนักศึกษาที่อยู่ในความรับผิดชอบต่อมหาวิทยาลัยตามที่กำหนดไว้

5.2 การอุทธรณ์ของนักศึกษา

5.2.1 กรณีที่นักศึกษามีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใด สามารถจะยื่นคำร้องขออุทธรณ์คำตอบในการสอบ ตลอดจนคะแนนและวิธีการประเมินผลของอาจารย์

5.2.2 กรณีถูกกล่าวหาทุจริตการสอบหรือประพฤติไม่เหมาะสมอื่น ๆ สำนักวิชาฯ จะแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาและคณาจารย์ในสำนักวิชาฯ เป็นคณะกรรมการดำเนินการสอบสวน แล้วรายงานผลให้สำนักวิชาและมหาวิทยาลัยทราบ พร้อมเสนอบทลงโทษตามแนวทางที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้

6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือ ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

บัณฑิตอาชีวอนามัยและความปลอดภัย เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงานทั้งภาครัฐและเอกชน เป็นอย่างยิ่ง หน่วยงานในภาครัฐได้แก่หน่วยงานในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข กระทรวงแรงงาน กระทรวงอุตสาหกรรม เทศบาลและองค์การบริหารส่วนท้องถิ่น กรุงเทพมหานคร และพัทยา สำหรับหน่วยงานภาคเอกชน ได้แก่ โรงงานอุตสาหกรรม สถานประกอบการต่าง ๆ และบริษัท ตรวจสอบด้านสิ่งแวดล้อม ทั้งนี้ เพราะกฎกระทรวงแรงงานกำหนดมาตรฐานในการบริหารงาน และการจัดการด้านความปลอดภัยด้านอาชีวอนามัยและสภาพแวดล้อมในการทำงาน พ.ศ. 2549 กำหนดให้ต้องมีวิชาชีพอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในสถานประกอบการ

นอกจากนี้ บัณฑิตของหลักสูตรอาชีวอนามัยและความปลอดภัยนับได้ว่าเป็นที่พึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตเป็นอย่างยิ่งและได้สร้างชื่อเสียงในวงวิชาชีพไว้เป็นอย่างดี นำชื่อเสียงมาสู่สำนักวิชาสหเวชศาสตร์และสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ไม่ด้อยไปกว่าสถาบันอื่น ๆ และจากการที่มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ อนุมัติให้สำนักวิชาสหเวชศาสตร์และสาธารณสุขศาสตร์ประเมินผลหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิตสาขาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย หลักสูตรปีการศึกษา 2549-2552 ซึ่งคณาจารย์ประจำของแต่ละหลักสูตรได้ทำการประเมินผลหลักสูตรในรูปแบบการวิจัยประเมินผล พบว่าบัณฑิตสาขาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ได้งานทำในสายวิชาชีพเกินกว่าร้อยละ 95 ภายในเวลา 6 เดือนหลังสำเร็จการศึกษา ได้รับค่าจ้างไม่ต่ำกว่าอัตราที่ทางราชการกำหนดไว้ ร้อยละ 100 และผู้ใช้มีความพึงพอใจบัณฑิตทั้งสองสาขาวิชาอยู่ในระดับสูง (คะแนนเฉลี่ยมากกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 4 คะแนน)

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ภาคการศึกษา				
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
9) อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	X	X	X	X	X
10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน(ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	X	X	X	X	X
11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่ดีต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0				X	X
12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0					X
13) จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตามกำหนดเวลาของหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนนักศึกษาทั้งหมดที่คงอยู่ในชั้นปีที่ 2					X
14) บัณฑิตมีงานทำตามสายวิชาชีพไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ภายในเวลา 1 ปี หลังจบการศึกษา					X
15) บัณฑิตที่ทำงานได้รับค่าจ้างเริ่มต้นตามเกณฑ์ที่ ก.พ. กำหนด					X
16) ผู้ใช้บัณฑิตร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อบัณฑิตเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 4 จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน					X
รวมตัวบ่งชี้ (ข้อ) ในแต่ละปี	9	10	10	10	11
ตัวบ่งชี้บังคับ (ข้อที่)	1-5	1-5	1-5	1-5	1-5
ตัวบ่งชี้ต้องผ่านรวม (ข้อ)	8	8	8	8	9

เกณฑ์ประเมิน: หลักสูตรได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ ต้องผ่านเกณฑ์ประเมินนี้
ตัวบ่งชี้บังคับ (ตัวบ่งชี้ที่ 1-5) มีผลดำเนินการบรรลุตามเป้าหมาย และมีจำนวนตัวบ่งชี้ที่มีผล
ดำเนินการบรรลุเป้าหมาย ไม่น้อยกว่า 80 % ของตัวบ่งชี้รวม โดยพิจารณาจากจำนวนตัวบ่งชี้บังคับ
และตัวบ่งชี้รวมในแต่ละปี

นอกจากนี้ สำนักวิชาฯ ได้สรรหาผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกและอาจารย์ประจำหลักสูตรไม่น้อยกว่า 9 ท่าน แล้วเสนอให้มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์แต่งตั้งเป็นคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร พร้อมกันนี้ สำนักวิชาฯ ได้แต่งตั้งคณะทำงาน จำนวนตามสมควร เพื่อดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรเป็นการเบื้องต้น

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดของหลักสูตร

สำนักวิชาสหเวชศาสตร์และสาธารณสุขศาสตร์ได้เสนอมหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินประจำปีในแต่ละหลักสูตร อย่างน้อย 3 ท่าน ซึ่งประกอบด้วยอาจารย์ผู้ประสานหลักสูตร เป็นประธาน อาจารย์ประจำหลักสูตร และผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาชีพอย่างน้อย 1 คน เพื่อประเมินผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยมีเกณฑ์การประเมินดังนี้

เกณฑ์การประเมิน คะแนนเต็ม 3 คะแนน

ได้ 1 คะแนน มีการดำเนินการครบเฉพาะ 5 ข้อแรก

ได้ 2 คะแนน มีการดำเนินการครบ 5 ข้อแรก และข้ออื่น ๆ รวมไม่เกิน 12 ข้อ

ได้ 3 คะแนน มีการดำเนินการครบ 5 ข้อแรกและข้ออื่น มากกว่า 12 ข้อ

ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ได้กำหนดให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย แสดงการปรับปรุงดัชนีมาตรฐานและคุณภาพการศึกษาทุกปีการศึกษา และมีการประเมินเพื่อพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องทุก 4 ปี

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

จากการรวบรวมข้อมูลทั้งเชิงประจักษ์และจากการวิจัยประเมินผล จะทำให้ทราบถึงปัญหาของการบริหารหลักสูตร ทั้งในภาพรวมและในแต่ละรายวิชา กรณีที่พบปัญหาของรายวิชาใดก็สามารถปรับปรุงรายวิชานั้น ๆ ได้ทันที ซึ่งจะเป็นการปรับปรุงย่อย และดำเนินการปรับปรุงตลอดเวลา สำหรับการปรับปรุงหลักสูตรทั้งฉบับนั้น จะดำเนินการทุก 4 ปี ทั้งนี้เพื่อพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย สามารถผลิตบัณฑิตที่พึงประสงค์และเป็นต้องการของผู้ใช้ตลอดเวลา

ภาคผนวก ก

ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างและรายวิชาของหลักสูตรฯ
ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2549 และฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2555

3. เปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุง

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2549 (48.5 หน่วยวิชา)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 (48 หน่วยวิชา)	หมายเหตุการเปลี่ยนแปลง
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (10)	1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (10)	
กลุ่มวิชาภาษา (3.5)	กลุ่มวิชาภาษา (4)	
กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ (2)	กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ (2)	
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ (2)	กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ (1)	
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (1)	กลุ่มวิชากีฬาและนันทนาการ (0.5)	
กลุ่มวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (1.5)	กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (1)	
	กลุ่มวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (1.5)	
2. หมวดวิชาเฉพาะ (36.5)	2. หมวดวิชาเฉพาะ (36)	
กลุ่มวิชาพื้นฐาน (22)	กลุ่มวิชาพื้นฐาน (20)	
กลุ่มวิชาชีพ (14.5)	กลุ่มวิชาชีพ (16)	
3. หมวดวิชาเลือกเสรี (2)	3. หมวดวิชาเลือกเสรี (2)	

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2549	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	หมายเหตุการเปลี่ยนแปลง
<p>1.3 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (1)</p> <p>SRE-100 กีฬานันทนาการและการออกกำลังกาย</p> <p>ภาวะ</p>	<p>1.3 กลุ่มวิชากีฬาและนันทนาการ (0.5)</p> <p>SRE-100 กีฬานันทนาการ และออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ</p> <p>ภาวะ</p>	<p>0.5(1-3-4)</p>
<p>1.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (1)</p> <p>SRE-101 กีฬานันทนาการและการออกกำลังกาย</p> <p>SCI-101 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับมนุษย์</p> <p>SCI-102 ประวัติและปรัชญาของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>SCI-103 ชีวิตและธรรมชาติ</p> <p>SCI-104 วิทยาศาสตร์และธุรกิจ</p> <p>SCI-104 วิทยาศาสตร์และธุรกิจ</p>	<p>1.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (1)</p> <p>SCI-101 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กับมนุษย์</p> <p>SCI-102 ประวัติและปรัชญาของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>SCI-103 ชีวิตและธรรมชาติ</p> <p>SCI-104 วิทยาศาสตร์และธุรกิจ</p> <p>SCI-105 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน</p> <p>SCI-106 โลกและระบบสุริยะ</p> <p>SCI-107 พรรณพืชเพื่อชีวิต</p> <p>SCI-108 มนุษย์และสิ่งแวดล้อม</p>	<p>0.5(1-3-2)</p> <p>0.5(2-0-4)</p> <p>0.5(2-0-4)</p> <p>0.5(2-0-4)</p> <p>0.5(2-0-4)</p> <p>0.5(2-0-4)</p> <p>0.5(1-3-4)</p> <p>0.5(2-0-4)</p> <p>0.5(1-2-3)</p> <p>0.5(1-2-3)</p>
<p>1.5 กลุ่มวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (1.5)</p> <p>ITE-101 ความรู้พื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>ITE-102 การประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์และการสร้างเว็บเพจ</p> <p>CSC-101 ความรู้พื้นฐานด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์</p>	<p>1.5 กลุ่มวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (1.5)</p> <p>ITE-104 ความรู้พื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 1</p> <p>ITE-105 ความรู้พื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 2</p> <p>ITE-106 การจัดการงานเอกสารและการสร้างงานนำเสนอ</p> <p>ITE-107 การออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์</p> <p>ITE-108 การใช้ตารางคำนวณและการจัดการฐานข้อมูล</p>	<p>1(3-2-7)</p> <p>0.5(0-4-2)</p> <p>1(3-2-7)</p> <p>0.5(1-2-3)</p> <p>0.5(2-0-4)</p> <p>0.5(0-4-2)</p> <p>0.5(0-4-2)</p> <p>0.5(0-4-2)</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2549	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	หมายเหตุการเปลี่ยนแปลง
2.1.2 กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ (9.5)	2.1.2 กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพสาธารณสุข (8.5)	
ENH-201 โภชนาการสาธารณสุข	PUH-101 การสาธารณสุขขั้นแนะนำ	ลดรายวิชา
ENH-221 วิทยาศาสตร์อนามัยสิ่งแวดล้อม	ENV-121 อนามัยสิ่งแวดล้อมขั้นแนะนำ	เพิ่มรายวิชา
OHS-241 อนามัยและความปลอดภัยขั้นแนะนำ	OCC-141 อาชีวอนามัยและความปลอดภัยขั้นแนะนำ	เปลี่ยนแปลงรหัสและชื่อวิชา
ENH-202 จุดศัลยกรรมและประวัติวิทยาสาธารณสุข	PUH-202 จุดศัลยกรรมและประวัติวิทยาสาธารณสุข	เปลี่ยนแปลงรหัสวิชา
ENH-301 สถิติเบื้องต้นและชีวิตสถิติ	PUH-203 ชีวิตสถิติ	เปลี่ยนแปลงรหัสและชื่อรายวิชา
OHS-341 กฎหมายสิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย	PUH-204 กฎหมายและนโยบายสุขภาพขั้นแนะนำ	เปลี่ยนแปลงรายวิชา
ENH-205 พฤติกรรมสุขภาพและการส่งเสริมสุขภาพ	PUH-205 พฤติกรรมสุขภาพและการส่งเสริมสุขภาพ	เปลี่ยนแปลงรหัสรายวิชา
ENH-203 วิทยาการระบาดและหลักการควบคุมโรค	PUH-306 ระบาดวิทยาและหลักการควบคุมโรค	เปลี่ยนแปลงรหัสและชื่อรายวิชา
ENH-302 เศรษฐศาสตร์สาธารณสุขขั้นแนะนำ	PUH-307 เศรษฐศาสตร์สุขภาพขั้นแนะนำ	เปลี่ยนแปลงรหัสและชื่อรายวิชา
ENH-305 การบริหารจัดการด้านสุขภาพ	PUH-308 การบริหารจัดการด้านสุขภาพ	เปลี่ยนแปลงรหัสวิชา และจำนวนหน่วยวิชา
ENH-204 สังคมวิทยาสุขภาพ	PUH-309 กระบวนการค้นแบบองค์รวมกับสุขภาพ	เปลี่ยนแปลงรหัส ชื่อและเนื้อหา
ENH-303 ชุมชนกับสุขภาพ	PUH-310 ชุมชนกับสุขภาพ	รายวิชา
		เปลี่ยนแปลงรหัสและจำนวนหน่วยวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2549	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	หมายเหตุการเปลี่ยนแปลง
OSH-451 การบริการสุขภาพในสถานประกอบการ	OCC-457 การบริการอาชีวอนามัย	เปลี่ยนรหัสวิชา 4วิชา และเพิ่มเนื้อหา
OSH-452 จิตวิทยาองค์กรประยุกต์	OCC-458 จิตวิทยาในการทำงาน	เปลี่ยนแบบลงรายวิชา
OSH-453 วิศวกรรมความปลอดภัยในงานอุตสาหกรรม	OCC-348 การประเมินและการจัดการความเสี่ยง	ปรับเนื้อหาเข้าไปในรายวิชาที่เกี่ยวข้องทางด้านความปลอดภัย
OSH-454 การประเมินและการจัดการความเสี่ยง	OCC-352 โรคจากการทำงานและสิ่งแวดล้อม	เปลี่ยนรหัสวิชาและหน่วยวิชา
OSH-455 อาชีวเวชศาสตร์ขั้นแนะนำ	OCC-461 โครงการอาชีวอนามัยและความปลอดภัย	เปลี่ยนรหัสวิชาและหน่วยวิชา
OSH-456 โครงการอาชีวอนามัยและความปลอดภัย	OCC-460 สัมมนาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย	เปลี่ยนรหัสวิชาและหน่วยวิชา
OSH-457 สัมมนาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย	OCC-390 เตรียมสหกิจศึกษา	เปลี่ยนรหัสวิชาและหน่วยวิชา
OSH-490 เตรียมสหกิจศึกษา	OCC-491 สหกิจศึกษา	
OSH-491 สหกิจศึกษา	OCC-492 ประสบการณ์วิชาชีพอาชีวอนามัยและความปลอดภัย	
OHS-492 ประสบการณ์วิชาชีพอาชีวอนามัยและความปลอดภัย	OCC-354 กฎหมายอาชีวอนามัยและความปลอดภัย	เพิ่มรายวิชา
	OCC-455 การบริหารงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย	เพิ่มรายวิชา
	OCC-459 การประเมินผลกระทบทางสุขภาพ	เพิ่มรายวิชา

ภาคผนวก ข

ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการ ปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาอาชีพอนามัยและความปลอดภัย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)



ประกาศมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต
สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)

เพื่อให้การปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย เป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 19 (11) และมาตรา 24 แห่งพระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ พ.ศ. 2535 ประกอบกับมติเห็นชอบของคณะกรรมการวิชาการ ครั้งที่ 2/2553 เมื่อวันที่ 3 กุมภาพันธ์ 2553 และสภาวิชาการ ครั้งที่ 2/2553 เมื่อวันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2553 จึงแต่งตั้ง คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย เพื่อ ทำหน้าที่ปรับปรุงหลักสูตรดังกล่าว คณะกรรมการประกอบด้วยบุคคลดังต่อไปนี้

- | | |
|--|----------------------------|
| 1. รองศาสตราจารย์ ดร.เฉลิมชัย ชัยกิตติภรณ์
(ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) | ประธานกรรมการ |
| 2. รองศาสตราจารย์ ดร.เพียงจันทร์ เสวตศรีสกุล
(ผู้รับผิดชอบหลักสูตร) | กรรมการ |
| 3. รองศาสตราจารย์สราวุธ สุธรรมาส่า
(ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) | กรรมการ |
| 4. ดร.ชัยยุทธ ขวลิคนิธิกุล
(ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก/ผู้ใช้บัณฑิต) | กรรมการ |
| 5. ดร.จ่านงค์ ธนะภพ
(ผู้รับผิดชอบหลักสูตร) | กรรมการ |
| 6. นายประกอบ เพชรรัตน์
(ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก/ผู้ใช้บัณฑิต) | กรรมการ |
| 7. ดร.นุจริย์ แซ่จิว
(ผู้รับผิดชอบหลักสูตร) | กรรมการและเลขานุการ |
| 8. นายปรีดา ต้นสาคร
(ผู้รับผิดชอบหลักสูตร) | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| 9. นางสุริษา หาญใจ | ผู้ช่วยเลขานุการ |

ภาคผนวก ก

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี

พ.ศ. 2548 และฉบับที่ 2 พ.ศ. 2552



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2548

เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปด้วยความเหมาะสมและสอดคล้องกับนโยบายและวัตถุประสงค์
ของมหาวิทยาลัย อาศัยอำนาจตามมาตรา 16(2) (3) และมาตรา 48 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
พ.ศ. 2535 ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ในคราวประชุม ครั้งที่ 5/2548 เมื่อวันที่ 15 ตุลาคม 2548
จึงออกข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2548 ไว้ดังนี้

หมวดที่ 1
บททั่วไป

ข้อ 1. ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2548”

ข้อ 2. ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับสำหรับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2549 เป็นต้นไป

ข้อ 3. ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย”	หมายถึง	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
“สภามหาวิทยาลัย”	หมายถึง	สภามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
“สภาวิชาการ”	หมายถึง	สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
“อธิการบดี”	หมายถึง	อธิการบดีมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
“สำนักวิชา”	หมายถึง	สำนักวิชาในมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
“คณะดี”	หมายถึง	คณะดีสำนักวิชาที่นักศึกษาสังกัด
“คณะกรรมการประจำสำนักวิชา”	หมายถึง	คณะกรรมการประจำสำนักวิชาของสำนักวิชา ซึ่งนักศึกษาสังกัด

ข้อ 4. ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามข้อบังคับนี้

หมวดที่ 3 การเข้าศึกษา

ข้อ 6. คุณสมบัติของผู้มีสิทธิเข้าศึกษา

6.1 เป็นผู้สำเร็จชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า จากสถาบันการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง หรือ

6.2 เป็นผู้สำเร็จอนุปริญญา หรือปริญญาชั้นใดชั้นหนึ่ง หรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษาที่ สภามหาวิทยาลัยรับรอง หรือ

6.3 เป็นผู้ที่สภาวิชาการพิจารณาแล้วเห็นสมควรให้รับเข้าศึกษาได้

ข้อ 7. การรับเข้าศึกษา

มหาวิทยาลัยจะรับผู้มีคุณสมบัติตามข้อ 6 เข้าศึกษาโดยวิธีการที่สภาวิชาการกำหนดและประกาศให้ทราบ เป็นคราว ๆ ไป

หมวดที่ 4 การลงทะเบียนเรียน

ข้อ 8. การลงทะเบียนเรียน

8.1 นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนภายในสัปดาห์ที่ 2 ของการเปิดภาคการศึกษา เมื่อพ้นกำหนด กรณีเป็น นักศึกษาที่เข้าศึกษาในภาคการศึกษาแรก จะถือว่าสละสิทธิการเข้าเป็นนักศึกษาและจะถูกถอนชื่อออกจากทะเบียน กรณีเป็นนักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ ต้องลาพักการศึกษาต่อมหาวิทยาลัยภายในสัปดาห์ที่ 3 ของการเปิดภาคการศึกษา และต้องชำระค่ารักษาสุขภาพการเป็นนักศึกษา มิฉะนั้นจะพ้นจากสภาพการเป็นนักศึกษา

8.2 นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาในหลักสูตรตามโครงสร้างของหลักสูตรที่นักศึกษาสังกัด และ จำนวนหน่วยวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนได้ มีดังนี้

8.2.1 นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาหนึ่ง ๆ ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยวิชา และ ไม่เกิน 5 หน่วยวิชา

8.2.2 ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนรายวิชาที่เหลือตามหลักสูตรมีจำนวนหน่วยวิชาต่ำกว่าที่ กำหนดไว้ในข้อ 8.2.1 หรือในกรณีที่หลักสูตรกำหนดให้ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาใดต่ำกว่าที่กำหนดไว้ในข้อ 8.2.1 ให้ลงทะเบียนเรียนต่ำกว่าจำนวนหน่วยวิชาที่กำหนดไว้ในข้อ 8.2.1 ได้

8.2.3 ในกรณีที่นักศึกษามีเหตุอันควร ต้องลงทะเบียนต่ำกว่า 2 หน่วยวิชา หรือเกิน 5 หน่วยวิชา แต่ไม่เกิน 6 หน่วยวิชา ให้คณบดีเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ หรือ ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชานอกหลักสูตรที่นักศึกษา สังกัดในภาคการศึกษาหนึ่งๆ จะลงทะเบียนเรียนรายวิชานอกหลักสูตรได้ไม่เกินกึ่งหนึ่งของจำนวนรายวิชาทั้งหมดที่ ลงทะเบียนในภาคการศึกษานั้นทั้งนี้จำนวนหน่วยวิชา ให้เป็นไปตามข้อ 8.2.1

หมวดที่ 7
การประเมินผลการศึกษา

ข้อ 11. การประเมินผลการศึกษา

11.1 การประเมินผลการศึกษาของแต่ละรายวิชา จะใช้ผลการประเมินเป็นระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้น ซึ่งมีความหมายและระดับคะแนนของแต่ละลำดับชั้นดังต่อไปนี้

ระดับคะแนนตัวอักษร	ความหมาย	ระดับคะแนน
A	ผลการประเมินชั้นดีเยี่ยม (Excellent)	4.00
B ⁺	ผลการประเมินชั้นดีมาก (Very Good)	3.50
B	ผลการประเมินชั้นดี (Good)	3.00
C ⁺	ผลการประเมินชั้นเกือบดี (Fairly Good)	2.50
C	ผลการประเมินชั้นพอใช้ (Fair)	2.00
D ⁺	ผลการประเมินชั้นอ่อน (Poor)	1.50
D	ผลการประเมินชั้นอ่อนมาก (Very Poor)	1.00
F	ผลการประเมินชั้นตก (Fail)	0

ในกรณีที่ไม่สามารถประเมินผลเป็นระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้นได้ ให้ใช้ระดับคะแนนตัวอักษรต่อไปนี้

ระดับคะแนนตัวอักษร	ความหมาย
I	กระบวนกรวัดผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
IP	การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด (In Progress)
S	ผลการประเมินเป็นที่พอใจ (Satisfactory)
U	ผลการประเมินยังไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)
Au	ผู้ร่วมเรียน (Auditor)
W	การถอนรายวิชาโดยได้รับอนุมัติ (Withdrawal)
X	ยังไม่ได้รับผลการประเมิน (No report)

ในกรณีที่โอนหน่วยวิชาจากการศึกษาในระบบและหรือการศึกษาตามอัธยาศัย ให้ใช้ระดับคะแนนตัวอักษรต่อไปนี้

ระดับคะแนนตัวอักษร	ความหมาย
CS	ผ่านการประเมินจากการทดสอบมาตรฐาน (Credits from standardized tests)
CE	ผ่านการประเมินจากการทดสอบที่ไม่ใช่การทดสอบมาตรฐาน (Credits from exams)

(4) คณบดีอนุมัติให้เปลี่ยนจาก I ที่ได้รับตามข้อ 11.2.3 (1) หรือข้อ 11.2.3 (2) เนื่องจากการป่วยหรือเหตุสุดวิสัยนั้นยังไม่สิ้นสุด

(5) ในรายวิชาที่นักศึกษากระทำผิดเงื่อนไขการลงทะเบียนเรียน

11.2.9 การให้ X จะกระทำได้เฉพาะในรายวิชาที่ศูนย์บริการการศึกษายังไม่ได้รับรายงานผลการประเมินการศึกษา ของรายวิชานั้นๆ ตามกำหนด

11.2.10 การให้ CS, CE, CT, CP จะกระทำได้ในรายวิชาที่นักศึกษาได้รับการเทียบโอนหน่วยวิชาของการศึกษานอกระบบและหรือการศึกษาตามอัธยาศัย

ข้อ 12. การประเมินผลการศึกษาและการคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ย

12.1 การประเมินผลการศึกษาให้กระทำเมื่อสิ้นสุดการศึกษาแต่ละภาคการศึกษา

12.2 การคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ย

12.2.1 ระดับคะแนนเฉลี่ยในภาค ให้คำนวณจากผลการศึกษาของนักศึกษาในแต่ละภาคการศึกษา โดยเอาผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยวิชาที่ระดับคะแนนของแต่ละรายวิชาที่นักศึกษาได้รับ ทหารด้วยจำนวนหน่วยวิชาในภาค

12.2.2 ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้คำนวณจากผลการศึกษาของนักศึกษาตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาจนถึงภาคการศึกษาที่กำลังคิดคำนวณ โดยเอาผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยวิชาที่ระดับคะแนนของแต่ละรายวิชาที่นักศึกษาได้รับ ทหารด้วยจำนวนหน่วยวิชาสะสม

12.2.3 การคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยให้คิดทศนิยม 2 ตำแหน่ง โดยไม่ปัดเศษจากทศนิยมตำแหน่งที่ 3

12.2.4 ในกรณีที่นักศึกษาได้ระดับคะแนนตัวอักษร I ในรายวิชาที่มีการประเมินผลเป็นระดับคะแนนให้รอการคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยไว้ก่อน

ข้อ 13. การลงทะเบียนเรียนซ้ำและการเลือกเรียนรายวิชาอื่นแทน

13.1 นักศึกษาที่ได้รับ F U หรือ W ในรายวิชาบังคับจะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีกจนกว่าจะได้รับ $AB^+ BC^+ CD^+ D$ หรือ S

13.2 นักศึกษาที่ได้รับ F U หรือ W ในรายวิชาเลือกจะลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีกหรือไม่ก็ได้

13.3 นักศึกษาอาจลงทะเบียนเรียนซ้ำในรายวิชาที่ได้รับ D หรือ D^+ อีกก็ได้

13.4 ในกรณีการลงทะเบียนเรียนซ้ำตามข้อ 13.1-13.3 ให้ใช้ระดับคะแนนที่ได้รับครั้งสุดท้ายสำหรับคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ย

ข้อ 14. การจำแนกสภาพนักศึกษา

14.1 การจำแนกสภาพนักศึกษากระทำเมื่อสิ้นภาคการศึกษา เว้นแต่นักศึกษาที่เข้าศึกษาเป็นภาคการศึกษาแรกให้จำแนกสภาพนักศึกษาเมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่สอง

14.2 สภาพนักศึกษามี 2 ประเภท คือ สภาพปกติและสภาพรอพินิจ

14.2.1 นักศึกษาสภาพปกติ ได้แก่

14.2.1.1 นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนเป็นภาคการศึกษาแรกและภาคการศึกษาที่สอง หรือ

16.5 ระยะเวลาที่ต้องศึกษา นักศึกษาที่มหาวิทยาลัยรับโอนมีสิทธิเรียนเต็มตามเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด ทั้งนี้ ให้นับรวมเวลาเรียนจากสถาบันเดิมแล้วด้วย

ข้อ 17. การย้ายสาขาวิชาหรือสำนักวิชา

17.1 คุณสมบัติของนักศึกษาที่ขอย้ายสาขาวิชาหรือสำนักวิชา

17.1.1 เคยลงทะเบียนเรียนในสาขาวิชาเดิมมาแล้ว ไม่น้อยกว่า 1 ภาคการศึกษา

17.1.2 มีคุณสมบัติทางการศึกษาและคุณสมบัติเฉพาะตรงตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรของสาขาวิชาหรือสำนักวิชาที่ขอย้ายเข้า

17.2 นักศึกษาต้องยื่นคำร้องต่อศูนย์บริการการศึกษาเป็นเวลาไม่น้อยกว่า 30 วันก่อนวันสิ้นภาคการศึกษา

17.3 นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ย้ายสาขาวิชาหรือสำนักวิชาสามารถขอเทียบโอนหน่วยวิชาได้เพียงครั้งเดียว อย่างน้อยก่อนภาคการศึกษาที่ยื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษา ทั้งนี้เมื่อนักศึกษาขอเทียบโอนหน่วยวิชาแล้ว จะไม่สามารถขอย้ายสาขาวิชาหรือสำนักวิชาได้อีก

17.4 การอนุมัติการย้ายสาขาวิชาหรือสำนักวิชาจะกระทำได้อต่อเมื่อสาขาวิชาหรือสำนักวิชานั้น มีที่ว่างเมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่นักศึกษายื่นคำร้อง การย้ายสาขาวิชาหรือสำนักวิชาต้องได้รับอนุมัติจากคณะบดีทั้งสำนักวิชาที่ขอย้ายออก และสำนักวิชาที่ขอย้ายเข้า โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำสำนักวิชาที่ขอย้ายเข้า และผลการย้ายสังกัดจะสมบูรณ์เมื่อได้รับการอนุมัติจากมหาวิทยาลัยแล้ว

17.5 เมื่อนักศึกษาได้รับอนุมัติให้ย้ายสาขาวิชาหรือสำนักวิชาแล้ว จะต้องศึกษาให้ครบตามหลักสูตรใหม่ภายในระยะเวลาที่เหลืออยู่ตามหลักสูตรของสาขาวิชาหรือสำนักวิชาที่ขอย้ายโอน

หมวดที่ 9

การเทียบวิชาเรียนและโอนหน่วยวิชา

ข้อ 18. มหาวิทยาลัยมีหลักเกณฑ์การเทียบวิชาเรียน ดังต่อไปนี้

(1) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาในหลักสูตรระดับอุดมศึกษา หรือเทียบเท่าที่กระทรวงศึกษาธิการหรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง

(2) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่มีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่า 3 ใน 4 ของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ขอเทียบและมีจำนวนหน่วยวิชาตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

(3) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่สอบไล่ได้ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนนตัวอักษร C หรือระดับคะแนน 2.00 หรือเทียบเท่า

ข้อ 19. การโอนหน่วยวิชาของการศึกษาในระบบ

19.1 การโอนหน่วยวิชาสำหรับนักศึกษาที่เคยศึกษาในสถาบันอุดมศึกษามาแล้ว

19.1.1 การเทียบรายวิชาที่ขอโอนให้อยู่ในดุลยพินิจของสำนักวิชาที่จะรับเข้าศึกษา ทั้งนี้ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ ข้อ 18

- 20.2 เกณฑ์ผ่านการประเมินต้องเทียบได้ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนนตัวอักษร C หรือระดับคะแนน 2.00 หรือเทียบเท่า
- 20.3 การเทียบโอนหน่วยวิชาผลการเรียนรู้ จะต้องได้รับความเห็นชอบจากสภาวิชาการ
- 20.4 ให้นำจำนวนหน่วยวิชาของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่เทียบโอนหน่วยวิชาได้ แต่จะไม่ให้ระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้น และไม่มีกานนำมาคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม
- 20.5 นักศึกษาจะเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยวิชาได้ไม่เกิน 3 ใน 4 ของจำนวนหน่วยวิชารวมของหลักสูตรที่รับโอน จะต้องใช้เวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยอย่างน้อย 1 ปีการศึกษา

หมวดที่ 10

การฟื้นฟูสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ 21. นักศึกษาจะฟื้นฟูสภาพการเป็นนักศึกษาในกรณีดังต่อไปนี้

- 21.1 เสียชีวิต
- 21.2 ลาออก (อาจขอคืนสภาพการเป็นนักศึกษาได้ภายใน 1 ภาคการศึกษาเรียน นับแต่วันที่ฟื้นฟูสภาพ โดยยื่นคำร้องต่ออธิการบดีเพื่อขออนุมัติ)
- 21.3 เมื่อศึกษาครบตามหลักสูตร และได้รับปริญญาตามข้อ 22
- 21.4 เมื่อขาดคุณสมบัติของผู้มีสิทธิเข้าศึกษาตามข้อ 6
- 21.5 เมื่อพ้นกำหนดเวลา 2 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาแล้วยังไม่ลงทะเบียนเรียน หรือไม่รักษาสภาพการเป็นนักศึกษา (อาจขอคืนสภาพการเป็นนักศึกษาได้ภายใน 1 ภาคการศึกษาเรียน นับแต่วันที่ฟื้นฟูสภาพ โดยยื่นคำร้องต่ออธิการบดีเพื่อขออนุมัติ)
- 21.6 เมื่อได้รับระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.00 ในภาคการศึกษาแรกหรือภาคการศึกษาที่สอง นับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา
- 21.7 เมื่อเป็นนักศึกษาสภาพรอพินิจและมีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ถึง 1.00
- 21.8 เมื่อเป็นนักศึกษาสภาพรอพินิจครบสามครั้งต่อเนื่องกันแล้วยังไม่พ้นสภาพรอพินิจ
- 21.9 เมื่อระยะเวลาการศึกษาครบ 24 ภาคการศึกษาหรือเทียบเท่าสำหรับหลักสูตร 4 ปีแล้วยังมีจำนวนหน่วยวิชาสอบได้ไม่ครบตรงตามหลักสูตร หรือได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 2.00
- 21.10 เมื่อฟื้นฟูสภาพการเป็นนักศึกษา เนื่องจากกระทำผิดตามระเบียบอื่นของมหาวิทยาลัย



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
ว่าด้วย การศึกษาชั้นปริญญาตรี (ฉบับที่ 2)
พ.ศ. 2552

โดยเห็นเป็นการสมควรแก้ไขเพิ่มเติมบางส่วนของข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วย การศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2548 ให้เหมาะสมและสอดคล้องกับนโยบายและวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัย
ยิ่งขึ้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 16 (2) และมาตรา 48 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัย
วลัยลักษณ์ พ.ศ. 2535 ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ในคราวประชุมครั้งที่ 6/2551 เมื่อวันที่ 20
ธันวาคม 2551 สภามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1. ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วย การศึกษาชั้นปริญญาตรี
(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2552”

ข้อ 2. ให้ใช้ข้อบังคับนี้ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ 3. ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจวางระเบียบออกประกาศ
และข้อกำหนดเกี่ยวกับการปฏิบัติให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ รวมทั้งให้มีอำนาจวินิจฉัยชี้ขาดการปฏิบัติตาม
ข้อบังคับนี้ คำวินิจฉัยของอธิการบดีให้ถือเป็นที่สุด

ข้อ 4. ให้ยกเลิกข้อความ ในข้อ 11 แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วย การศึกษา
ชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2548 และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน

ข้อ 11 “ การประเมินผลการศึกษา

11.1 การประเมินผลการศึกษาของแต่ละรายวิชา จะใช้ผลการประเมินเป็นระดับ
คะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้น ซึ่งมีความหมายและระดับคะแนนของแต่ละลำดับชั้นดังต่อไปนี้

<u>ระดับคะแนนตัวอักษร</u>	<u>ความหมาย</u>	<u>ระดับคะแนน</u>
A	ผลการประเมินขั้นดีเยี่ยม (Excellent)	4.00
B ⁺	ผลการประเมินขั้นดีมาก (Very Good)	3.50
B	ผลการประเมินขั้นดี (Good)	3.00
C ⁺	ผลการประเมินขั้นเกือบดี (Fairly Good)	2.50
C	ผลการประเมินขั้นพอใช้ (Fair)	2.00

- (2) เปลี่ยนจาก I หรือ X และส่งผลการศึกษากายใน 2 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไป
- (3) เปลี่ยนจาก IP และส่งผลการศึกษากายในภาคการศึกษาถัดไป
- (4) เปลี่ยนจาก IT และส่งผลการศึกษากายในสิ้นภาคการศึกษาที่ 3 นับจากภาคการศึกษาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียน

11.2.2 การให้ F นอกเหนือจากข้อ 11.2.1 แล้ว จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

- (1) ในรายวิชาที่นักศึกษาไม่ได้รับอนุญาตให้เข้าสอบตามข้อ 10
- (2) เมื่อนักศึกษาทำผิดระเบียบการสอบและได้รับการตัดสินให้ได้ F
- (3) เปลี่ยนจาก I หรือ X หลังจาก 2 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไป
- (4) เปลี่ยนจาก IP หลังจาก 2 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไป หลังจากครบกำหนดการเปลี่ยน IP
- (5) เปลี่ยนจาก IT หลังจาก 2 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไป หลังจากครบกำหนดการเปลี่ยน IT

11.2.3 การให้ I จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

- (1) นักศึกษาป่วยก่อนสอบหรือระหว่างสอบเป็นเหตุให้ไม่สามารถเข้าสอบได้และได้รับอนุมัติจากคณบดี
- (2) นักศึกษาขาดสอบ โดยเหตุสุดวิสัย และได้รับอนุมัติจากคณบดี
- (3) นักศึกษาทำงานที่เป็นส่วนประกอบการศึกษายังไม่สมบูรณ์และอาจารย์ผู้สอน โดยความเห็นชอบของคณบดีเห็นว่าสมควรให้รอผลการศึกษา

11.2.4 การให้ IP และ IT จะกระทำได้เฉพาะบางรายวิชาที่สำนักวิชากำหนดเท่านั้นในกรณีต่อไปนี้

- (1) ให้ IP ต่อเนื่องได้ไม่เกิน 2 ภาคการศึกษา นับตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ลงทะเบียน
- (2) ให้ IT ต่อเนื่องได้ไม่เกิน 3 ภาคการศึกษา นับตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ลงทะเบียน

11.2.5 การให้ S จะกระทำได้เมื่อผลการประเมินเป็นที่พอใจในรายวิชาต่อไปนี้

- (1) รายวิชาที่หลักสูตรกำหนดไว้ว่าให้ประเมินผลเป็นระดับคะแนนตัวอักษร โดยไม่เป็นลำดับขั้น
- (2) รายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนตามข้อ 8.3

ภาคผนวก ง

ประวัติและผลงานทางวิชาการอาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต
สาขาอาชีพอนามัยและความปลอดภัย

แบบประวัติบุคคล

1. ชื่อ นางนุจรีย์ แซ่จิ๋ว
Mrs. Nutjaree Saejiw
ตำแหน่งวิชาการ อาจารย์
เพศ หญิง วัน/เดือน/ปีเกิด 12 พฤศจิกายน 2516 อายุ 38 ปี

2. ตำแหน่งปัจจุบัน อาจารย์สำนักวิชาสหเวชศาสตร์และสาธารณสุขศาสตร์
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

3. สถานที่ทำงาน สำนักวิชาสหเวชศาสตร์และสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
ตำบลไทยบุรี อำเภอท่าศาลา จังหวัดนครศรีธรรมราช 80160
โทรศัพท์ 0-7567-2199, 0-7567-2104-5
โทรสาร 0-7567-2106, 0-7538-4000 ต่อ 2106
E-mail: cnutjare@wu.ac.th
ภูมิลำเนา สุราษฎร์ธานี

4. ประวัติการศึกษา

ปี พ.ศ.	วุฒิการศึกษา	มหาวิทยาลัย
พ.ศ. 2535 – 2539	วท.บ.(สาธารณสุขศาสตร์) วิชาเอกอาชีวอนามัยและความปลอดภัย	มหาวิทยาลัยมหิดล
พ.ศ. 2539 – 2542	วท.ม.(สาธารณสุขศาสตร์อุตสาหกรรมและความปลอดภัย)	มหาวิทยาลัยมหิดล
พ.ศ. 2546 – 2552	ปร.ค.(สาธารณสุขศาสตร์)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น

5. ประวัติการทำงาน

- พ.ศ. 2542 – ปัจจุบัน: อาจารย์ประจำสำนักวิชาสหเวชศาสตร์และสาธารณสุขศาสตร์
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

6. สาขาที่เกี่ยวข้อง สาขาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย สาขาสหศาสตร์อุตสาหกรรม

10. ผลงานวิชาการอื่นๆ (เช่น Proceeding ตำรา ฯลฯ)

หนังสือ

- Chaiear, N. and Saejiw, N. (2010). **Update on health and safety in the rubber industries.** Shropshire: Smithers Rapra.

เอกสารประกอบการประชุม

1. Saejiw N, Chaiear N. A survey of occupational health and safety management in rubberwood sawmills industry, Nakhon Si Thammarat, Thailand. In: Mahidol University, APACPH, editors. **Partnership for human security and health.** Proceeding of 38th APACPH conference; 2006 Dec 3-6; Bangkok, Thailand. Bangkok: APACPH; 2006. p. 144.
2. Saejiw N, Chaiear N, Ngoencharee J, Sadhra S. Exposure assessment 2 Occupational exposure to particulates in the workers employed in the rubberwood sawmill in Thailand (The 19th International Conference on Epidemiology in Occupational Health; 2007 Oct 9-12; Alberta, Canada). **Occup Environ Med** 2007; 64: e18.
3. Nutjaree Saejiw, Sorbariya Mhusor, Sirinya Anurak, Surisa Anuwatthanakul. Workplace Conditions and Health Status among Handicraft Workers, Thailand. **42nd APACPH Conference** 24-27 November 2010: Bali International Conference Center, Bali.
4. Nutjaree Saejiw, Pornrat Tan-angchuan, Jeerawan Noosud, Ausha Sueni. Ergonomics Problems among University Office Workers, Thailand. Ergonomics Problems among University Office Workers, Thailand. **42nd APACPH Conference** 24-27 November 2010: Bali International Conference Center, Bali.
5. Nutjaree Saejiw, Krittika Pilasri, Kesara Jantamas. Characterization of Occupational Exposure to Cleaning Products in University Campus Cleaner, Southern Thailand. **42nd APACPH Conference** 24-27 November 2010: Bali International Conference Center, Bali.

10. ผลงานวิชาการอื่นๆ (เช่น Proceeding ตำรา ฯลฯ)

1. Kongsawat and Piyachaturawat P Modulation of hepatic excretion of methylmercury by Phloracetophenone in rat, The 1st Environmental Science, Technology and Mangement Conference, Chulabhorn Research Institute, 2002:33
2. S.yimthaing, G. Gordon Gibson, Nick Plant, Kathryn E. Plant. Regulation of KPNA gene. British Toxicology Society, 2009:23

11. สิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร

ไม่มี

12. ขอบเขตงานวิจัยที่สนใจ

- กลไกการเกิดพิษของสารโลหะหนักจากการประกอบอาชีพระดับโมเลกุล

แบบประวัติบุคคล

1. ชื่อ นายปรีดา สันสาคร
MR. PREEDA SANSAKORN
- ตำแหน่งวิชาการ อาจารย์
- เพศ ชาย วัน/เดือน/ปีเกิด 22 เม.ย. 2514 อายุ 40 ปี
2. ตำแหน่งปัจจุบัน อาจารย์สำนักวิชาสหเวชศาสตร์และสาธารณสุขศาสตร์
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
3. สถานที่ทำงาน สำนักวิชาสหเวชศาสตร์และสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
ตำบลไทรบุรี อำเภอท่าศาลา จังหวัดนครศรีธรรมราช 80160
โทรศัพท์ 0-7567-2191, 0-7567-2104-5
โทรสาร 0-7567-2106, 0-7538-4000 ต่อ 2106
E-mail: sapreeda@wu.ac.th
- ภูมิลำเนา พัทลุง

4. ประวัติการศึกษา

ปี พ.ศ.	วุฒิการศึกษา	มหาวิทยาลัย
พ.ศ. 2535 – 2539	วท.บ. (สาธารณสุขศาสตร์)	มหาวิทยาลัยมหิดล
พ.ศ. 2544 – 2548	วท.ม. (วิศวกรรมความปลอดภัย)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

5. ประวัติการทำงาน

พ.ศ. 2539 – 2551 : บมจ. ทีพีไอ โพลีน

พ.ศ. 2551 – ปัจจุบัน: อาจารย์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

11. สิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร

ไม่มี

12. ขอบเขตงานวิจัยที่สนใจ

- การป้องกันอุบัติเหตุในสถานประกอบการ การป้องกันอัคคีภัยในสถานประกอบการ

แบบประวัติบุคคล

1. ชื่อ นางสาวอุไรวรรณ หมัดอำดัม
Miss Uraiwan Madardam
ตำแหน่งวิชาการ อาจารย์
เพศ หญิง วัน/เดือน/ปีเกิด 4 พ.ย. 2522 อายุ 32 ปี

2. ตำแหน่งปัจจุบัน อาจารย์สำนักวิชาสหเวชศาสตร์และสาธารณสุขศาสตร์
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

3. สถานที่ทำงาน สำนักวิชาสหเวชศาสตร์และสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
ตำบลไทยบุรี อำเภอท่าศาลา จังหวัดนครศรีธรรมราช 80160
โทรศัพท์ 0-7567-2143, 0-7567-2104-5
โทรสาร 0-7567-2106, 0-7538-4000 ต่อ 2106
E-mail: muraiwan@wu.ac.th

ภูมิลำเนา จังหวัดนครศรีธรรมราช

4. ประวัติการศึกษา

ปี พ.ศ.	วุฒิการศึกษา	มหาวิทยาลัย
พ.ศ. 2541 - 2545	วท.บ. (อาชีวอนามัยและความปลอดภัย)	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
พ.ศ. 2548 - 2550	ศ.ม. (การจัดการสิ่งแวดล้อมอุตสาหกรรม)	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช

5. ประวัติการทำงาน

มิ.ย. 2545 – ส.ค. 2550: นักอาชีวอนามัย โรงพยาบาลร่อนพิบูลย์ จ.นครศรีธรรมราช

ส.ค. 2550 – ม.ค. 2553: ผู้ช่วยสอน หลักสูตรอาชีวอนามัยและความปลอดภัย มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

ม.ค. 2553 – ปัจจุบัน: อาจารย์ หลักสูตรอาชีวอนามัยและความปลอดภัย มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

Presentation of the 42nd Asia-Pacific Academic Consortium for Public Health (APACPH) Conference. Nusa Dua, Bali, Indonesia.

4. **Uraiwan Madardam, Preeda Sansakorn, Rattanawadee Panpong, and Supitsha Longpila.** 2010. Assessment of Wood Dust and Health Effects Caused by Its Exposure among Household Wood Processing Workers in Muang District, Nakhon Si Thammarat Province, Thailand. **Poster Presentation of the 42nd Asia-Pacific Academic Consortium for Public Health (APACPH) Conference.** Nusa Dua, Bali, Indonesia.

10. ลิขสิทธิ์/อนุสิขสิทธิ์ ไม่มี

11. ขอบเขตงานวิจัยที่สนใจ คุณภาพชีวิตการทำงาน สิ่งแวดล้อมการทำงาน สุขศาสตร์อุตสาหกรรม
สุขภาพ ความปลอดภัยของพนักงาน

แบบประวัติบุคคล

1. ชื่อ นายทัศนุ เรืองสุวรรณ
MR.TASSANU RUANGSUWAN

ตำแหน่งวิชาการ อาจารย์
เพศ ชาย วัน/เดือน/ปีเกิด 27 พ.ค. 2524 อายุ 30 ปี

2. ตำแหน่งปัจจุบัน อาจารย์สำนักวิชาสหเวชศาสตร์และสาธารณสุขศาสตร์
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

3. สถานที่ทำงาน สำนักวิชาสหเวชศาสตร์และสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
ตำบลไทยบุรี อำเภอท่าศาลา จังหวัดนครศรีธรรมราช 80160
โทรศัพท์ 0-7567-2200, 0-7567-2104-5
โทรสาร 0-7567-2106, 0-7538-4000 ต่อ 2106
E-mail: tassanu.ru@wu.ac.th

ภูมิลำเนา นครราชสีมา

4. ประวัติการศึกษา

ปี พ.ศ.	วุฒิการศึกษา	มหาวิทยาลัย
พ.ศ. 2543 - 2547	วท.บ. (สาธารณสุขศาสตร์), เกียรตินิยม	มหาวิทยาลัยทักษิณ
พ.ศ. 2547 - 2549	วท.ม.(สาธารณสุขอุตสาหกรรมและความปลอดภัย)	มหาวิทยาลัยมหิดล

5. ประวัติการทำงาน

พ.ศ. 2554 - ปัจจุบัน อาจารย์ประจำ หลักสูตรอาชีวอนามัยและความปลอดภัย
สำนักวิชาสหเวชศาสตร์และสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

ผลงานที่ตีพิมพ์

ระดับนานาชาติ

-

ระดับชาติ

-

10. ผลงานวิชาการอื่นๆ (เช่น Proceeding ตำรา ฯลฯ)

1. ทักษุ เรื่องสุวรรณ. 2550. ประสิทธิภาพในการดักจับฝุ่นของไซโคลนที่สร้างจากขวดแก้วเหลือทิ้ง. การประชุมวิชาการด้านพลังงาน สิ่งแวดล้อมและวัสดุ ครั้งที่ 1, กรุงเทพฯ, ประเทศไทย, 31 สิงหาคม 2550.
2. ทักษุ เรื่องสุวรรณ. 2552. อิทธิพลจากมุมของใบพัดและขนาดของท่อทางออกที่ส่งผลต่อสมรรถนะของไซโคลนที่สร้างจากขวดแก้ว. การประชุมทางวิชาการวิศวกรรมความปลอดภัยแห่งชาติครั้งที่ 1, กรุงเทพฯ, ประเทศไทย, 28 พฤษภาคม 2552: 34-41.
3. ทักษุ เรื่องสุวรรณ และวีระพงษ์ เทียบเสียร. 2552. ประสิทธิภาพการดักจับฝุ่นของเครื่องกรองอนุภาคที่ใช้ถุงกรองจากเส้นใยผ้าที่แตกต่างกัน. การประชุมทางวิชาการวิศวกรรมความปลอดภัยแห่งชาติครั้งที่ 1, กรุงเทพฯ, ประเทศไทย, 28 พฤษภาคม 2552: 3-7.
4. ทักษุ เรื่องสุวรรณ. 2552. ผลจากการใช้พัดลมไอน้ำต่อความเข้มข้นของเชื้อราและแบคทีเรียภายในพื้นที่โรงอาหารของมหาวิทยาลัยเอเซียอาคเนย์. การประชุมวิชาการ การป้องกันควบคุมโรคจากการประกอบอาชีพและสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ ครั้งที่ 4, กรุงเทพฯ, ประเทศไทย, 17-19 มิถุนายน 2552.
5. ทักษุ เรื่องสุวรรณ. 2552. ประสิทธิภาพของระบบระบายอากาศเฉพาะที่แบบน็อกดาวน์ในการควบคุมฝุ่นไม้จากอุตสาหกรรมผลิตเฟอร์นิเจอร์. การประชุมวิชาการช่างงานวิศวกรรมอุตสาหกรรม ปี 2552, ขอนแก่น, ประเทศไทย, 21-22 ตุลาคม 2552: 435-440.
6. ทักษุ เรื่องสุวรรณ. 2553. ประสิทธิภาพการดักจับควันของเวนทูริสกรับเบอร์และฟิกส์เบดสกรับเบอร์โดยการเชื่อมต่อบนอนุกรม. การประชุมวิชาการช่างงานวิศวกรรมอุตสาหกรรม ปี 2553, อุบลราชธานี, ประเทศไทย, 12-15 ตุลาคม 2553.

11. สิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร

ไม่มี

ภาคผนวก จ

รายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรอื่น

รายวิชาที่เปิดสอนให้หลักสูตรอื่น

- PUH-101** การสาธารณสุขขั้นแนะนำ 0.5(2-0-4)
Introduction to Public Health
แนวคิดสุขภาพและการสาธารณสุข ปัจจัยกำหนดสุขภาพ ธรรมชาติของการเกิดโรค การพัฒนาการสาธารณสุขไทย การจัดการสาธารณสุขในหน่วยงานภาครัฐ เอกชน และองค์กรพัฒนาเอกชน
Concepts of health and public health, health determinants, nature of illnesses, evolution of public health, public health organizations and associations in the local government, non-government non-profit ganizations.
- OCC-141** อาชีวอนามัยและความปลอดภัยขั้นแนะนำ 0.5(2-0-4)
Introduction to Occupational Health and Safety
ความหมายอาชีวอนามัยและความปลอดภัย ความสัมพันธ์ระหว่างสภาวะสิ่งแวดล้อมและสภาพการทำงานกับอันตรายต่อสุขภาพ ความปลอดภัย และการป้องกันอันตรายและอุบัติเหตุในชีวิตประจำวัน
The definition of occupational health and safety, relationship between work environment and conditions, health hazards, safety, hazards and accident prevention in daily life.
- PUH-202** จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาสาธารณสุข 0.5(2-0-4)
Microbiology and Parasite in Public Health
วิชาบังคับก่อน : BIO-211 จุลชีววิทยา
Prerequisite : BIO-211 Microbiology
โรคที่มีสาเหตุจากเชื้อแบคทีเรีย รา ไวรัส โปรโตซัวและหนอนพยาธิ ระบาดวิทยาของโรค อาการแสดง วงจรชีวิต ผู้ถูกอาศัย พาหะนำโรค ช่องทางการติดต่อ แนวทางการควบคุมและป้องกัน โรคติดเชื้อและปรสิตที่เป็นปัญหาสาธารณสุขในประเทศไทย การประยุกต์ใช้จุลลินทรีย์ตัวชี้วัดในงานสาธารณสุข ผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศต่อการเกิดโรคติดเชื้อและปรสิต
Diseases caused by bacteria, mold and fungi, virus protozoa and helminths, epidemiology of diseases, symptoms, life cycle, hosts, vectors, modes of transmiision, guideline for

